



C. A. G. PRESS.

**Fac-simile of the Cufic Inscription found in
Ceylon by Sir Alexander Johnston.**

1000 வருடங்களுக்குத் தழுவன் கோழிக்கிளி ஓர் பண்ணிவாசலில்
ஒர் கல்லு மீஸானில் கூபா எழுத்தில் கோத்தப்பட்ட
வேரி சின்னம்.

*From the plate in the "Transactions of the Royal Asiatic Society,"
Vol. I.*

முஸ்லிம் பாதுகாவலன்,

THE "MUSLIM GUARDIAN."

புத்தக ம் 6.]

இலங்கி, 1907.

[இலக்கம் 5

Vol. 6.]

JULY, 1907.

[No. 5.

Notes by the Editor.

The Committee. Now that the circular sent by the Mohammedan Marriage Registration Ordinance Amendment Committee has become famous, meetings being held all over the Island to consider it, we feel justified in giving here the names of the gentlemen who form that committee. They are as follows:—

Mr. S. D. Abdullah Alim.
" I. L. M. Sinne Lebbe Marikar Alim Hadgiar.

Hon'ble Mr. W. M. Abdul Rahman
M.L.C.

Mr. M. L. M. H. Zaynadeen Hadgiar
M.M.C.

" S. L. Mahmood Hadgiar J.P.
" I. L. M. H. Noordeen Hadgiar
" I. L. M. Abdul Careem.
" M. Abdul Cader B.A. Advocate.
" A. C. Mohammed, Proctor.
" N. D. H. Abdul Cader, Proctor.
" S. L. Naina Marikar Hadgiar
" S. L. M. H. Abdul Azeez Hadgiar
" N. D. H. Abdul Calfoor.
" I. L. M. H. Mohiadeen Hadgiar.
" A. L. Abdul Careem.

Mr. Macan Marikar Mohammed,
Turkish Consul.
" S. L. Nooho Lebbe.
" A. R. Mohammed Ismail, Mudliyar
" C. L. M. Meera Lebbe Marikar
" I. L. M. Abdul Azeez
" N. D. H. Jalaldeen Hadgiar.

The above gentlemen are, no doubt, intelligent members of the Mohammedan community; still a Muslim correspondent states in the "Ceylon Independent" of the 20th July that the intelligent Mohammedans deprecate compulsory registration and the meeting convened by the priests (levvais) of the New Moor Street Mosque decided against it. We confess that we are unable to believe that any intelligent Mohammedan, who is acquainted with the real state of affairs as regards the misuse of *Kaduttram*, will consent to oppose the compulsory registration of the marriages and divorces of the members of his community. If there be any

intelligent Mohammedan who dislikes compulsory registration for good reasons he would do a very laudable act by placing before the public those reasons, inasmuch as the above committee was actuated by the best of motives to take actions in the direction of making registration compulsory, and it is to elicit such reasons, if there be any, that the circular has been issued. But it would not do to say as the said correspondent has stated, that compulsory registration is disliked "in consequence of the peculiar doctrine of our religion." Where the violation of the religious law comes in must be shown in clear terms.. As far as our limited knowledge of the Islamic religion and law goes there is no conflict whatever between them and the proposed registration. Let it be perfectly understood that *Kaduttam* is not required by our religious law to make the marriage valid, and, therefore, the writing of it is purely a voluntary act, done in pursuance of a time-honored custom, as a proof of the marriage. If religion is not concerned with *Kaduttam* how it can be concerned with registration, which is only a better substitute for *Kaduttam*, is beyond our comprehension. The priests of the New Moor Street Mosque have defied the Ordinance of 1886 ever since it was proposed to be enacted, and it was never anticipated that they would readily consent to the amendment now proposed, but they and their

partisans would do well to re-consider the matter in the interest of their poor co-religionists. Nowadays the levvais as well as non-levvais write *Kaduttams*, and nothing short of a legislative enactment can effectively prevent the non-levvais from writing them. When such an enactment is made it is only natural that the levvais also should be brought under the control of it, and directed as to the proper manner of keeping records of the marriages performed by them A period of nearly 20 years has elapsed since the said Ordinance came into operation, and it has been found by experience that unless registration is compulsory the object of the Ordinance cannot be fully realised.

We extract
The Three Stages. from the *Review of Religions* the following article with reference to the three stages through which a *salick* (pilgrim) has to pass during his spiritual regeneration according to the Muslim philosophy (*thasawwaf*):

The first question relates to the physical, moral and spiritual conditions of man. The Holy Quran observes this division by fixing three respective sources for this threefold condition of man. In other words, it mentions three springs out of which these three conditions flow. The first of these in which the physical conditions of man take their birth, is termed the *nafs-i-ammará*, which signifies the uncontrollable spirit or the spirit prone to evil. Thus it says *innannafs al ammarat bissooi*, i.e.

it is the characteristic of the *nafs-i-ammára* that it inclines man to evil, tends to lead him in iniquitous and immoral paths and stands in the way of his attainment of perfection and morals. In short, man's nature is prone to evil and transgression at a certain stage in his development, and so long as he is devoid of high moral qualities, the evil nature is predominant in him. He is subject to this state so long as he does not walk in the light of true wisdom and knowledge but acts in obedience to the natural inclinations of eating, drinking, sleeping, getting enraged or excited, etc., like the lower animals.

As soon, however, as he frees himself from the control of animal passions, and guided by wisdom and knowledge holds the reins of his natural desires and governs them instead of being governed by them, in short, when a transformation is worked in his soul from grossness to virtue, he then passes the physical stage and is a moral being in the strict sense of the word. The source of the moral conditions of man is called, *nafs-i-lawwáma*, or the accusing spirit (*conscience*), in the terminology of the Holy Quran. In the chapter entitled the Resurrection we have, *vala aksino binuafsil lawwáma* i.e., and I swear by the soul that blames itself on every dereliction of duty or on the slightest act of disobedience, being conscious of having offended. This is the spring from which flows a highly moral life, and on reaching this stage man is freed from bestiality. The swearing by the accusing soul indicates the regard in which it is held. For, the change from the disobedient to the accusing soul being a sure sign of its improvement and purification, makes it deserving of approbation in the sight of God. *Lawwáma* literally means one who reproves severely and the *nafs lawwáma*, or the accusing soul has been so called for it upbraids a man

for the doing of an evil deed and strongly hates unbridled passions and bestial appetites. Its tendency, on the other hand, is to generate noble qualities and excellent morals, to transform life so as to bring the whole course and conduct of it to moderation, and to restrain the carnal passions and sensual desires so as to keep them within due bounds. Although, as we have said above, the accusing soul upbraids itself for its faults and frailties, yet it is not the master of its passions, nor is it powerful enough to practise virtue exclusively. The weakness of the flesh has the upper hand sometimes and then it stumbles and falls down. Its weakness then resembles that of a child who does not like to fall, but whose infirm legs are sometimes unable to support him. But it does not persist in its fault, every failure bringing only fresh reproof to the mind. In short, at this stage the soul is anxious to attain all excellent morals, and revolts against disobedience which is the characteristic of the first or the animal stage, but does, notwithstanding its yearning after virtue, sometimes deviate from the line of duty.

The third or the last stage in the onward movement of the soul is reached on attaining to the source of all spiritual qualities. The soul at this stage is in the words of the Holy Quran *nafs muthmayinna* or the soul at rest. Thus it says: "O thou soul that art at rest and restest fully contented with thy Lord, return to thy Lord, thou being pleased with Him and He pleased with thee; so enter among my servants and enter into my paradise." At this stage the soul is freed from all weaknesses and frailties and braced with spiritual strength. It is perfectly united with God and cannot live without Him. As water flows with great force down a slope, and, on account of its great mass and the total absence of all obstacles, dashes down

with an irresistible force, so does the soul at this stage, casting off all trammels, flow unrestrained towards its Maker. It is to this that the words of the verse quoted above refer. It is further clear from the words "O soul that hast found rest in thy Lord, return to Him" that it is *in this life and not after death* that this great transformation is worked and that *it is in this world and not elsewhere that an access to paradise is granted to it*. Again, as the soul has been commanded to return to its Lord, (*Rub* literally supporter) it is clear that such a soul finds its support only in its Lord. The love of God is its food and it drinks deep at this fountain of life and is therefore delivered from death. The same idea is expressed elsewhere in the Holy Quran in the following words : *kad affaha manzakkaha vakid kh'iba mandassaha* i.e., he who has purified his soul of the carnal passions, is saved and shall not be destroyed ; but he who gave vent to unbridled earthly passions is surely despaired of life. In short, these three states of the soul may be called the physical, the moral and the spiritual states of man. Of these, the physical state, *viz.*, that in which man seeks to satisfy the passions, of flesh, is the most dangerous at the time of the excess of the passions which most often deal a death-blow to the moral and spiritual states of man, and hence this state has been termed the disobedient spirit in the Holy Word of God.

The manner in
Death which the law
Registration. with regard to
the death registration is enforced in Colombo is causing much trouble and inconvenience to the Mohammedans. We have been asked by many why Mohammedans have not been appointed registrars of births and deaths at

Colombo, and why the benefit of having a female doctor as assistant registrar is not given the residents in many wards. It may be that the want of qualified medical men among the Mohammedans of Colombo is the reason for confining the offices of registrars to others than Mohammedans, but if the Government be so disposed as to meet the Mohammedans in this respect they could get some Muslims from elsewhere to fill the offices. But no good reasons seem to exist for not appointing female assistant registrars to the other wards than those which are in Dr. Babapulle's charge. Mohammedans reside in all the wards of the Municipality, and in many of them the want of female registrars cast the work of inspecting the dead bodies on the male registrars, who do not hesitate to insist on seeing the remains of Mohammedan women where the qualified medical attendants' certificates are not forthcoming. To a people who observe strict seclusion the idea of allowing the bodies of their dead females to be seen by the foreign males is very revolting indeed, and hence day by day the Colombo Mohammedans are getting displeased with the action of the authorities in appointing male registrars to inspect the bodies of their dead females and issue death certificates. The want of space does not allow us to say more on the subject in the present issue, but we shall have to write at length in the next.

**அறப்ரோச்சிய சரித்திர
சுருக்கம்
(தொடர்ச்சி.)**

—०—

அபூர்க்கங்களில்லாது அன்னு அவர்கள் கலீபாவான் பிரமு அறபிகள் ஹேமர்க்களைடு முடிடுத் தொண்டாக்கன். மிலையைபற் றேமிபாவுக்கும் கல்டியைவுக்கும் மேற்கெழிருக்க தேசமுழுதும் கிழக்கு ஹேமன் இராச்சியத்துக் குடையது. ஏராக்கிற்போல் பல ஸ்தீனிலும் சாமிலும் அறபு வமிசத்தைச் சேர்ந்த ஜனங்கள் குடியிருந்தார்கள். சாம வனத்தில் அறபிகளே கற்றித்திருந்தார்கள், ஆதலால் அவர்கள் முஸ்லிம் இராச்சியத்தின் அதிகாரத்துக் குடபட்டவர்கள். உலாமார்ஸ் படைவெழுத்துச் சாம் கோத்திரத் தயக்கினுட்கையில் தீருடிவிடத்து. அவர்கள் பகிற செய்தம் குக் கொள்ள மெடித்தார்கள். 1848 ம் ஆண்டு கலீபாக்கியார் பார்முத்திய பொழுது இங்கிய அரசாட்சியார் செய்தது போல ஓவ அங்காலத்தில் கலீபா அவர்களும் ஹேமர்களைத் துரத்தவும் கோத்திரத்தார்களை யடக்கவும் வெண்டியதாயிருந்தது. இராச்சியத்தின் பத்திரத்துக்காய் இவ்வாறு செய்வது அவையிடமாயிருக்கது. அவர்கள் யுத்தத்திற்காய் ஜனங்களையழுத்த பொழுது அவர்கள் உங்காகத்தோடு மறு மொழி சொன்னார்கள். மதிகுவுக்குச் சேனைகள் எங்கவுடன் அதற்கை கலீபா அவர்கள் வடக்குக்க ஜூபாயிவைத்தார்கள். இந்தப் புது யுத்தம் நடக்கப் போகிற விடுத்துக்கை கொண்டு விவரிக்க

விவண்டியதாயிருக்கிறது. அறபு பூரிசால்லிரிகளின் சொற்படி வல்லதீன் தேசம் காமல் மலைக்கும் கலீகடலுக்கும் தேற்கே ஜோர்டன் கடி துவக்கம் மடி. தற்கெலி பன் கடல் வரையில் அக்கன்றிருக்கிறது. அங்குள்ள ஸ்தீனிலை ஜிகோ ஜருஸலம் (யைத்துவுருமாத்தில்) அஸ்கலன், காளா ஜாபா ஆகிய பட்டனங்களில் ஹேமர்கள் பலத்தே ஜேனைகளை வைத்திருக்கார்கள். சுகார் பட்டனங்கும் இந்தகடலின்தென் ஹைக்கிலிருந்து அறபுக்குடவரையில் அக்கன்றிருக்க தேர்மும் பள்ளத்தினைச் சேர்க்கிறுக்கின்றன. வடக்கே ஜோர்டன் மாகாணத்தில் ஆகர், ஷாமர் ஆகிய பலத்தே சேனைகளைக் கொண்ட பட்டனங்களிருந்தன. பல ஸ்தீனுக்கு வடக்கே ஹேமர்களால் ஸ்தீனியா என்றும் அறபிகளால் சாம் என்றும் அழைக்கப்படுகிற அழிய தேசமிருக்கிறது. அதில் திமிஸ்கு, ஹெமஸ், அலப்போ, அண்றியோக் ஆகிய பட்டனங்களிருக்கின்றன. அவற்றில் பலமுள்ள ஹேமன் சேனைகள் நிறுத்தப் பட்டிருக்கின்றன. ஜோர்டன் பள்ளத்தாக்குக்குக் கிழக் கேடும் திபேரியாஸ் குளத்துக்குத் தெற்கேயுமே ஹவுஜன் உயர்சிலங்கள் இருக்கின்றன. அபூர்க்கர் அவர்கள் சாக்கு அனுப்பிய முந்தின சேனை ஆபத்தோடு பின்னே துரத்தப் பட்டது. ஆகிறும் கலீபா அவர்கள் மனங்களை போர்வீரர்களைச் சேர்த்தற்குத் திரும்பவும் முயற்சித்தார்கள். புத்தகளத்துக் கனுப்பப்பட்ட சேனை நான்கு வகுப்புள்ளாய்ப் பிரிக்கப் பட்டது. அவைகள் நான்கு சேனைக்கிப்பதிருக்குக் கீழ் மேற்படி தேசத்தின் பல பாகல்களில் யுத்தஞ்சு செய்தற்கு அனுப்பு

பப்பட்டன. நாகரீகமும் இரகக முழுள்ள அடு உபைத்தா அவா கண்ணோம்ஸ் எக்ட்பின் ஒசு குதிபதியைச் சிலமிக்கப் பட்டாகன். அவர்களின் எட்குவாட்டர் (மகா ஸ்தலம்) ஜாப்ரயாவில் வைக்கப் பட்டது. அவர்களோடு ஆணைக மதினத் தவர்களும் றகுல் கல்லல் கூரு அலைகிலவல்லம் அவர்களின் அல்லாபிசனும் போய் கிருந்தார்கள். பலவதின் வகுப்பு கீர்த்தி பெற்ற அம்மு இப்பினில் ஆஸ் அவர்களின் கீழிருந்தது. அடு கபியரனின் புதல்வர் யளீது திமிஸ்கு வகுப்பின் சேனுதிபதி யா யிருந்சனா. யளீது கூடைப சேனையில் மக்கத்தவர்களும் திவா மா கோத்திர அறபிகளும் அங்க மா யிருந்தார்கள். நான்காவது வகுப்பு சுருபில் அவர்களுக்குக் கீழ் ஜோர்டன் பள்ளத்தாக்கில யுத்தம் செய்திருது. இன்னுமொரு அகுப்பு அடு கபியரனின் புதல்வர் முதுவியா அவர்களின் கீழ் மேன் படையெய் நிறுத்தப் பட்டிருந்து. அம் றிபனில் ஆளி கீழிருந்த சேனை கீழ் பலவதின் னுகருச் சென்று காலைவையும் பைத்துல் முகத்திலையும் தாக்கி ற்று. அடு உபைத்தா, சுருபில், யளீது ஆசியவர்களின் கீழிருக்க சேனைகள் ஒன்றுக் கொன்று துணையாயிருக்கே ரோடு பல்ரூ, திமிஸ்கு, கிபேரியத் ஆசிய தலங்களையில் இவாகளின் தொகை போதியதாய்த் தேர்ன்ற வில்லை. கோ ஸ்வந்தங்கினேப்பலி விருத்த ரேமன் அரசாட்கி அதன் ஜூரோப்பிய தேசங்களையிழுந்த நெருகும் பிரமாண்டமானதா யிருந்தது. அதன் தத்துவமும் செல்லும், பட்டிருந்ததால் பாண்யாசித்தா

சேனைகளும் அளவற்ற வைகளா யிருந்தன. அந்த விராச்சியத்தில் மூன்று கடல் களால் குழப் பட்ட சிறு ஆசியாவும், சாம், பெர வீஷிபா, பலவதின் ஆசிய தேசுகளும், மிஸ்ரும், மிஸ்ரு கரை யிலிருந்து அடலை நிற்க சமூத திரம் வரையிடுன்ன கடலேர மும், வீரினும், கார்த்திதநாம் சேர்ந்திருந்தன.

ஹிரங்கியஸ் (ஹிரங்கில்) அரசர் தாமே ஹெம்ஸாக்கு வக்கு அங்கிருந்து அறபு சேனுதிபதிகளை சைக்குதற்கு கான்கு சேனைகளை யனுப்பினா. ரேமர்களின் மூய ந்தியை யறிந்தவுடன் முஸ்லிம் அமீகள் துறிதமாய்த் துதர்களை யனுப்பி யொருவரோ டொருவர் பேசிக்கொடையின்பு தங்கள் சேர்வாகளை யொசே தானத்தில் திரட்டத் தீர்மானித்து, நான்கு வகுப்புகளையும் ஓரே ம் ஆண்டு ஏப்ரல் மாதம் யர்முக்கு ஆற்றுக்கயலில் ஜவ்லானில் சேர்த்தார்கள். இதையறிந்த ரேமர்களும் தங்கள் சேனை வகுப்புகளை யோன்றுப்பச் சேர்த்தார்கள். யர்முக்கு ஹவுக்ருன் உயர் நிலங்களிலிருந்துகிளமபி திபேரியாஸ் குளத்துக்குச் சில மைல்களுக்குத் தெற்கே ஜோர்டனில் விழுகின்ற வேரா மகறந்த ஆறு. அது ஜோர்டன் நதியைச் சந்திகிறவிடத்துக்கு முப்பது மைலுக்குத்தயவேரப்பெருந்தேனை பாளைய மிடத்தக்க விஸ்தாரமான வேரா வெளியிருக்கிறது. யர்முக்கு ஆற்றேம் சென்குத்தான்தும் காடு முரடானது மாயிருந்தது. அதற்குருகாய் ஒரு கணவாயிருந்தது. அந்தத்தான் ம் வகையான்று அழைக்கப்பட்டது. அது முஸ்லிம் சரித்திரத் தில் பெயர்பெற்றது, அந்தவிடம் எல்லா பக்கங்களிலும் காக்கப்

இயால்பானதென்று ஹேரூமர்கள் எண்ணி அறாகிளோச் சிந்தியாது கூட சேனையைப் பங்கு விகாஸ்டி போனார்கள். சத்துருக்கள் செய்த தவறை யறிச்த அறாகிள் ஆற் றைக்கடங்கு கணவாய்க்கருந்தாய் நின்று சத்துருக்கள் கணவாயால் வெளிப்பட்டபொழுது காக்குத் த்து முன் ஆயக்கமாயிருக்தார்கள். இரண்டு சேனைகளும் ஒன்றையே நின்று பார்த்துக்கொண்டு இரண்டு மொதங்களாய் இருந்தன. இவ்வாறு காத்திருப்பதை கடிக்கருவு டயாமல் கலீபா அவர்கள் காலீ திப்பனு வலீது அவாகளை கல்லூயாவிலிருந்து சாமுக்கு அனுப்பினார்கள். காலிது அவர்கள் வணத்தைக் கடங்கு போய் தமது வரவை ஹேரூமர்கள் அறிய முன் முஸ்லிம்களோடு சேர்க்கார்கள். விற்கலீபவளின் சேனையில் 241, 000 பேர்களிருந்தார்கள். அறாகிளின் தொகை 40,000. ஆகையும் ஹேரூமர்கள் தாங்களைப் படுத்தப் பட்ட கண்ணியிலிருந்து தப்பிதுற்ற கெடுத்த முறைகளில் அபஜபப் பட்டதால் பயந்துவிட்டார்கள். கடைசியாய் அவர்கள் 684ம் ஆண்டு ஆகஸ்டு மாதம் 30 ந் திக்கு காலையில் குருமார்களால் தைரி யப் படுத்தப்பட்டு அறாகிளோடு யுத்தஞ்செய்த்தாய்த் தமது கூடாரத்திலிருந்து வெளிப் பட்டார்கள். அந்த பிரதாணமான சண்டை தற்போது யர் மூக்கு யுத்த மென்று அழைக்கப் படுகின்றது. அச்சமூள்ள சுவகாரத் தோடு ஹேரூமர்கள் தோல்விபாக்கப் பட்டார்கள். அவர்களின் சேனையிலிருந்து பாகம் ஆற்றுக்குத் துறாதப்பட்டு ஆங்கு தாழ்ந்து விட்டது. சாம் தேசத்தின் தென் பாகம் முழுதாம் அறாகிளின் காலன்றையீலாகி விட்டது. அந்த யுத்தத்தில் ஹேரூமர்கள் கூடு

என் 140,000 பேர்களும் அறாகிள் 3000 பேர்களும் பேதமடைந்தார்களென்று கோவின் டபர் லீவல் என்ற சரித்திரகாரர் கூறுகின்றார்.

இந்தக் காலத்திலேயே அழுபக்கர் அவர்கள் மவுத்தானார்கள். அவர்கள் மவுத்தான் செய்தி யுத்தங்கு வெங்க முன் கூடாரத்துக்குக் கொண்டு வரப் பட்டாலும் அதை காலிது அவர்கள் யுத்தத் தில் ஜயமடைய முன் தெரியப் படுத்த வில்லை. உமறு அவர்கள் காலிது அவர்களின் மூர்க்கத்தை மெச்சுக் கொள்ளாதவர்கள். ஆதலால் அந்த கலீபா காலிது அவர்களை சிரேஷ்ட சேனுதிபதி யுத்தியோகத்தால் கீங்கி விட்டு அழுபைதா அவர்களை சிரேஷ்ட சேனுதிபதியாய் ஏற்படுத்தினார்கள். காலிது அவர்கள் அடு உபைத்தாவின் கீழ் யுத்தஞ்செய்தார்கள். சாமிலுள்ள பட்டணங்களை ஒன்றின் பின் ஒன்றூய மூல்லீ மகஞாக் கொப்புக் கொடுக்கப் பட்டன. நிமிஸ்து, தெறம், ஒம்மா, கினிஸ்திஸ், அலப்போ முத்தியப் பட்டணங்கள் தம் வாயில்களை அழுபைதாவுக்குத் திறக்கன. கடைசியாக மேற்படி சேனுதிபதி அன்றியோக பட்டணத்துக்கு முன்னே தோன்றினார்கள். இதுவே கிழக்கு ஹேருமன் ராச்சியத்தின் இராசதானியாகவும் இல்லமபூலின் எநிர் பட்டணமாகவும் இருந்தது. இதில் ஓர் பெருஞ்சேனை யிருந்தது. மறு விடங்களிலிருந்து வோடியவர்களும் மேற்படி சேனையோடு சேர்ந்தார்கள். அப்பட்டணத்தின் குடிஜூனங்கள் அதிக தொகையினர்.. ஆகையும் அவர்கள் பெரும்போக நுகர்ச்சியாலும் இன்பசுக்தாலும் பலவீனப்படுத்தப்பட்டார்கள். பட்டணத்துக்கு வெ

விழை ஒரு பொற்பு ஏதாகத்தில் முன்விமகள் வெற்றியடைந்த விடங்களே மேற்படி ருஷினாள்கள் கலாசப்பட்டு சில காட்சிகள் முற்றுக்கூடின் பின்பு தாமைத்தாமையொப்புக் கொடுத்தார்கள். இங்ஙனம் அழிக்கப்பத்தால்தாமையின் அதிகப்பத்தைக் கீழ்ப்பிடித்து மொழுது அவர்களைப் போல வேலை அப்பிள்ளை ஆன அவர்களும் பலவ்வேலை துபமாகாட்டதார்கள். தேருமன் தேசாதிபதி அந்தப்பண் என்பவர் அம்மாசாநாதராதாதார் பாதுகாத்தற்கு வேர்ப்பெருஞ்சௌணியைத் திரட்டி வைப்பத்து १८५६க்கில், காஸா, ராம்ஸா ஆகிடா பட்டணங்களில் பெருக்கிறார்களை போர்விரக்களை விறுத்தி வீட்டு தமிழகம் தேவை கருவிளை அதிகப்பற்றான வைக்களை என்றுபோத்தால் முகத்திலைக்குக் குக்கும் முக்கியமாக்கும் பைக்குமிகுப்பு துக்கம் மத்தியிலிருந்த அங்குதின் என்றுகிடார்த்தில் விண்ற அர்வ. அறபுசேனைப்பக்கள் அபத்துல் முகத்தில், காஸா, ராம்ஸா, லீட்ஜெர்டியா ஆகிய பட்டணங்களைத் தாந்தத்துக்கிறார்கள் போலவிரக்களை வைதுப்பட்டு விட்டு அந்தாயின் தேசாதிபதியைத் தாக்குதற்கு முன்னின்றினார்கள். இந்த யுத்தம் யாழுக்கு யுத்தத்தைப்படே கால்வெளி முக்களுக்குத் தீங்காய முடிந்தது. அவர்களின் சேனை முற்குய் அழிக்கப் பட்டது. சிலர் மாத்தீரம் தகள் தலைவரோடு தப்பியபத்துல் முகத்திலில் அடைக்கலம் புகுந்தார்கள். இந்த யுத்தாதி முடிவாக அழிக்கன் வருத்தமின்ற ஜெடா கெப்ளான் ஆகியபட்டணங்களைக் கிழிப்பதீத்தக்க கொண்டார்கள். அலைகள், காஸா, ராம்ஸா, ஆகிடா, பெருஞ்சௌணி, லீட்ஜெர்டியா, ஆஜெமிபா, கொடும்பா ஆகியபட்டணங்களை ஒன்றி

ந் பின் ஒன்றுயப்பி பி, க்கப் பட்ட
ன. பைத்துல் முகத்தில் ஓர் பெரு
ந் தீவினேயாடி சிலகாலம் எதிர்
ந் து விள்ளது. கிலகால மூற்று கை
வின் திறகு பைத்துல் முகத்திலிலிவி
குத்த சிரங்க குறு சமாதானம்
கேட்டாலும் கல்பா அவர்களுக்கு
ஏதோர் மேற்படி பட்டணத்தை
வியாப்புக் கொடுப்பதன்றி பிறநூல்
குக்கிடாக்க அல்லத்தெட்டி விட்ட
னர் உருவு நலியல்லாத அன்கு
அவர்கள் மேற்படி கேள்விக்கி
ஏந்து ஒரு ஏவத்தாரரோடு வழி
ந்துணையும் மடம்பறு மின்றி பிர
யாயா நூ செய்து ஜாபியாவிடு சே
ந்தார்கள். அது அவர்களை பை
த்துல்முகத்திலிலிருந்து வந்த
வோர் நானுபத்தியம் சுந்தித்த
து. அதானாலும் தீயத்தில் வந்து
கூடாது ஜூ இலையான வரி கொ
சித்து விட்டுத்தங்கள் மார்க்கத்து
விருந்து கொண்டாவும் நங்களாலே
பங்களையாட்டி செய்யவும் இடங்
கொடிகம்பு வர்த்து. இன்பு கலீ
ரா அவர்கள் நானுபத்தியத்தா
ரோடு பைத்துல் முகத்திக்குப் பட
போய் அங்கு சொப்பேரினியல்
பாதியரால் அகிகரிக்கப் பட்ட
நார்கள். இல்லாததின் தலைவரும்
விரீஸ்தவர்களின் தலைவரும் பரிக
கத பட்டணத்தில் ஒன்றுப் பு
தன் பூர்வகாலக்கைத்துக் குறித்துப்
பேசுக்கொண்டு புகுக்கார்கள். கிழீஸ்தவர்களின் “உயிர்த்தெழுக்க
ஆலயத்தில்” உமறு நலியல்லாது
அன்கு அவர்கள் தொழுக்குவிட
ய நேரத்திலிருந்தபொழுது அவ
ர்களையங்கு பொழும்படி சிரேங்
டகுரு கேட்கவும் அவர்கள் அல்
லத்தட்டி விட்டர்கள். ஆகை ஒம்
அவர்கள் கொண்டுகண்ணறநின்
கோயில் பழியில் தொழுதார்கள்,
நாம் கோயிலுக்குள் தொழுதிரு
ந்தால் தமிழகத் தொடர்கின்ற
சாட்டோடி முஸ்லிம்கள் வருவ

காலத்தில் பொருத்தத்தை முறிததுவிட்கூடுமென்று கீலோ அவர்கள் பாதிரிக்குத் தெரிவித்தார்கள். மேலே காட்டப்பட்ட சலாக்கியத்தையே நம்லாவிலிருந்து வந்த தானுபத்தியத்தவர்களும் பெற்றுக்கொண்டார்கள். ஸமர்ட்டன் யுதர்கள் ரூஸ்லிம்களுக்குச் செய்த வுதவிகாய் வரியின்றி அவர்களின் சோத்துகளை யாட்சிசெய்து கொள்ளுதற்கு விடத் தொடுகூப் பட்டார்கள். ஆகிலும் இந்த சிலாக்கியம் பள்ளிபுது முழுவியர்வின் காலத்தில் அந்தப் பட்டது.

ஆர்மீனிய கோத்திரத்தவர்களும் குர்தி கோத்திரத்தவர்களும் மிலோபெற்றே மியாவில் செய்த அழிவுக்காய் அவர்களை ஆக்கிணைசெய்தற்குப் படையெழுச்சிகள் அதுப்பெய்து கூர்தின்தான் ஆர்மீனிய ஆகிய தேசங்களும் கீழ்ப்படுத்தப்பட்டன. ஆகிலும் கிரோமர்கள் திரும்பவும் எதிர்க்கத் துணிந்தீர்கள். 638ம் ஆண்டு வசந்தகாலம் துவங்கியவுடன் ஹிரக்கியன் அரசர் கிழக்கில் இன்னும் மீஜபிக்கூப்பட்டாதிருந்த ஜனங்களைக் கேர்த்து வோர் பெருஞ்சேல்லையும் சாமுக்கனுப்பினர். மூலியிம்களுக்கு வொப்புக்கொடுக்கப்பட்டப்பட்டனவான் திரும்பவும் ஹிரக்கில் இராசாவுக்குத் தம் வராயில்களைத் திறக்கன. அவரோடு கிறிஸ்தவர்களான அறபு கோத்திரத்தவர்கள் சேர்ந்து கொண்டார்கள். மிஸ்ரீலிஸிருந்து வந்த வோர் சேலை வட பலஸ்தினைப் பிடித்துக் கொண்டது. இவ்வாறு அழிகளின் விலை எல்லாப் பக்கங்களிலும் செருக்கப்பட்டது. ஆகிலும் துணியிம், தக்காச்சியும், கேள்குப்பதித்துவிழும், அற்சாக மும், தங்கள் யிவியத்தில் எழுதிக்கொடியும் அறபிகளிடமிருந்தன.

இணைக்கையில் இருப்புதக்கொள்ள மிருந்தும் அறபிகள் கிறீஸ்தவர்களின் சேர்மானத்தை யதிக சேதத்தோடு உடைத்துவிட்டார்கள். தேசம் திரும்பவும் இல்லாத்தின் ஆனாக்கக்குக் கீழ்ப்பட்டது. வட சாமில் ஒரு பட்டணம் மாத்திரமே கிரேம் தேசத்தாரின் கைகளிலிருந்தன. கடலோரத்திலிருந்த வீஸேரியா கடலால் மிஸ்ரீலிஸிருந்துத் துணைச்செய்யப்பட்ட மூலியிமகளைக் கொஞ்சக்காலம் எதிர்த்து நின்றது. ஆகிலும் ஹிரக்கியின் புதல்வர் கொண்ஸ்தன்றன ஒடினாதோடு மேற்படிப்பட்டனத்தைப் பாதுகாத்துக்கொண்டவர்களின் ஊக்கம் கெடுகூப்பட்டது. வீஸேரியாபட்டனமூம் அறபிகளுக்கொப்புக் கொடுகூப்பட்டது. அதனேடு சாம் தேசம் முத்திருக்கீழ்ப்படுத்தப்பட்டது. மலிடீரானியா அரசர்களுள் கடைசியானவரை போம்பி அரசால் நீக்கி எழுதாறு வருடின்களுக்குப் பின் கலீபாக்களின் செங்கோலுக்கு சாம் பணிந்தது. கடைசியான தோல்வியோடு கிரேம் தேசத்தார்கள் தாம் மூற்யவிட்கப்பட்டதைய யங்கிகிரித்தாலும் மூலியிம்களுடைய தேசத்தில் பிருந்து கொள்ளையெடுத்து வந்தார்கள். தங்களுக்கும் அறபிகளுக்கும் மத்தியில் கடகக்கூடாத வோர் தடையை யுண்டாக்கும் பொருட்டு கிரேம் தேசத்தார்கள் தங்களின் மீதியான தேசங்களின் எல்லையில் ஓர் மெப்பர்களை எத்தை யுண்டாக்கினார்கள். ஆகிலும் திருந்தப்பட்டனக்கொத்துவர்கள். அழிவிடமிருந்து பட்டனக்கொத்துவர்கள். அறபிகளின் செய்கூட யென்று சோலிஸ்பெரிசித் தேசத்தில் காரிபம் மெஸ்யாக்வே அறபிகளிடமிருந்தன.

ன் தஷ்டகுணத்தால் செய்யப்பட்டது. அந்தக் காரியம் பலன் கொடுக்கவில்லை. வட சாமில் சே அதிபதியர் யிருந்த இயான் அவர்கள் தோறான் மலைகளைக் கடக்குவில்லையா மாகாணத்தை அதன் இரசதானியும் ஆசிரிய அரசர்களின் புறையை ஞாபக ஸ்தமபழு மலை கர்ணாஸ் பட்டணத்தோடு மூலிகை ஆசூகைக்குக் கீழ்ப்படு த்தினார்கள். அவர்கள் அறபிய வேலைகளை கறுப்புக் கடல் வரை விட கொண்டுபோனார்கள். அவர்களிக் காமம் ஆசிய மைனாரிலி குந்த குமரகஞ்சு அங்கத்தை கேட்கிறோம் கொண்டிலையே அரபிள்ளைகள் கூட காலத்திலையே அரபிள்ளைகள் கூட வரவே வெள்ளுக்கும் இடையிலிருந்த வரய்க்கால் துப்பரவு செய்யப்பட்டது, கொப்பு கீருஷ்டகஞ்சுக்குக் கொடுக்கப் பட்டன. அட்டடை பண்ணப் பட்டிருக்த பழைய குளங்கள் கெப்பளிடப் பட்டன. மத்தநேணியன் கடலுக்கும் கூட மலைப்புக் கடலுக்கும் இடையிலிருந்த வரய்க்கால் துப்பரவு செய்யப்பட்டது, கொப்பு (கிப்தி) என்று அழைக்கப்பட்ட மில்லு கிந்தவர்கள் முன்விம்களேடு பட்ட முன்வர்களாயிருந்தால் ஆகவோடு பாலிக்கப் பட்டார்கள். வரி பெருங்கு செய்யப்பட்டது. தீர்வை இலோசாக்கப் பட்டது. 645ம் ஆண்டு அவர்களை டிரியாஸை கோரும். தேத்தார்கள் கிரும்பப் பிழத்தார்கள். ஆகிலும் அதற்கொரு வகுப்பத்திற்குப் பிறகு. அறபிள்ளை அப்பட்டன த்தக மறுபடியும் பிழத்துக் கொண்டார்கள். கலீபு உமறு அவர்களின் கட்டளைப்படி அவர்களை டிரியாஸைகளைகளை கொஞ்சத்தப்ப ட்டதென்ற கைத் தூதாரமற்றது. அந்தத் துற்கெய்க்கக அந்தப் பெரிய அரசின் தாராளமான இடங்களுக்கிற குணத்துக்கு கிழேரதமாக்கத். மெய்பாகதே மேற்படி புத்தகாளைகிலோர்ப்பாகம் அல்க்கான்திரியப் பட்டங்களில் ஜிருஷையில் வீஸர் அசர்முற்றுக்கை பிடப்பட்ட காலத்தில் அழிக்கப் பட்டது. மற்றும்பாகம் காலம் நானுக்கிள் தியோடெவியல். சக

மின் பின்பு அந்தப் பட்டங்களும் அறபினாக கொப்புக் கொடுக்கப் பட்டது. மின்று தேச முழுதும் தெற்கே அப்பிளியா எல்லை அகாபிலும் மேற்கே லீபோவாகா பினும் முன்விம் அரசாட்சிக்குக் கீழ்ப் பட்டது. பிடிக்கப் பட்ட வடன் மின்றிலும் மறு தேந்தெளித் தேவை கோடுக்கப் பட்டது. சிலங்கன் கிருஷ்டகஞ்சுக்குக் கொடுக்கப் பட்டன. அட்டடை பண்ணப் பட்டிருக்த பழைய குளங்கள் கெப்பளிடப் பட்டன. மத்தநேணியன் கடலுக்கும் கூட மலைப்புக் கடலுக்கும் இடையிலிருந்த வரய்க்கால் துப்பரவு செய்யப்பட்டது, கொப்பு (கிப்தி) என்று அழைக்கப்பட்ட மில்லு கிந்தவர்கள் முன்விம்களேடு பட்ட முன்வர்களாயிருந்தால் ஆகவோடு பாலிக்கப் பட்டார்கள். வரி பெருங்கு செய்யப்பட்டது. தீர்வை இலோசாக்கப் பட்டது. 645ம் ஆண்டு அவர்களை டிரியாஸை கோரும். தேத்தார்கள் கிரும்பப் பிழத்தார்கள். ஆகிலும் அதற்கொரு வகுப்பத்திற்குப் பிறகு. அறபிள்ளை அப்பட்டன த்தக மறுபடியும் பிழத்துக் கொண்டார்கள். கலீபு உமறு அவர்களின் கட்டளைப்படி அவர்களை டிரியாஸைகளைகளை கொஞ்சத்தப்ப ட்டதென்ற கைத் தூதாரமற்றது. அந்தத் துற்கெய்க்கக அந்தப் பெரிய அரசின் தாராளமான இடங்களுக்கிற குணத்துக்கு கிழேரதமாக்கத். மெய்பாகதே மேற்படி புத்தகாளைகிலோர்ப்பாகம் அல்க்கான்திரியப் பட்டங்களில் ஜிருஷையில் வீஸர் அசர்முற்றுக்கை பிடப்பட்ட காலத்தில் அழிக்கப் பட்டது. மற்றும்பாகம் காலம் நானுக்கிள் தியோடெவியல். சக

கிரவர்த்தி அரசாங்க கலத்தி விழுக்கப்பட்டது. ஆதே ஈக்கி ரவர்த்தி பத்தியுள்ள வோர் கிறீ ஸ்தவர், அன்னாவிளைகள் எழு சப்பட்ட புத்தகங்களை வெறுத் தவர், பிலடல்பியர் புத்தகங்களையும் மிஞ்சியிருக்க நாற்களை யழிக் கும்படி கட்டின கொடுத்தவர். அக்கட்டின பத்தியவராகக்கியத் தோடு நிறைவேற்றப்பட்டதால் அப்புத்தகங்களில் யாதோன் தம் ஏழாம் நாளுண்டில் முஸ்லிம்கள் அழித்தற்கிருக்கவில்லை. மில்லை பபிதூதப்ரிஹ்ம அம்மு அவர்களுக்கும் மேற்குத் திசையிலிருந்த கேத்திரத்தவர்களுக்கும் இடை வில் கண்ணடியுண்டாகி பாரா வகையில் கடலோரமான தேசம் கீழ்ப்படுத்தப்பட்டது. மில்லைத்து 18ம் வருஷம் வட அம்மும் சா மிலும், பஞ்சமும் நோயும் உண்டாகி 25000 ஜனங்கள் இறந்தார்கள். முஸ்லிம்களுள் பிரதானிகளா யிருந்த அபுல்லைபதா, யலீதா, கா குபில் ஆசியவர்கள் அங்கோயா விறந்தார்கள். அப்பொழுத அத் தேசத்திலிருந்து கிளம்பிய புல மூப்பவ் கலீபா அவர்கள் திருமப வும் மதினைவிலிருந்து பேர்கிறதற்குச் செய்துவிட்டது. அப்பொழுது அவர்களின் வயது எழுபதா யிருந்தும் அவர்கள் முன்போல் வேல வொரு ஏற்காரணேடு சாருக்குப் பிரயாணமானுக்கள்.

அவர்கள் மதினைவுக்குத் திரும் கிவங்க பொழுது புது விரச்சியத்தின் ஆளுகையைச் சீர்ப்புத்தற்கும் அதன் வருமானங்களை யிகைப் பழுத்தற்கும் முயற்சித்தார்கள். ஆகிறும் அவர்களின் முயற்சிகளை யோர் சுதாரனின்கை தடுத்து விட்டது. கலீபா அவர்களின் பயையனுமிருக்க வோர் அன்னியன் அவர்களைக் குத்திக்

கொல்லத் தக்காயத்தை யுன்டாக்கி விட்டனர். அதிலிருந்து அவர்கள் குகமடைய ஐல்லை. அவர்கள் மவுத்தாக முன் தங்களுக்குப் புன்பு கலீபாவர் யிருத்தற்கு வொரு வரைத் தெளிதற்கு ஆற பெயர்களை வியமித்தார்கள்.

உமர் ரஹியல்லாகு அன்குத் தெர்களின் மரணம் இன்லாத்துக்கு வோர் ஆபத்தாயிருந்தது. அவர்கள் அடோரமானகள், சிகியும் பூகமுன்னவர்கள். தம் ஜனங்களின் குணத்தை கண்ணும் அறிக்கைகள். அடங்காத அறாட்சிகளை ஆளுதற்கு விசேஷமான தகுதியுடையவர்கள், அவர்கள் பலத்தனையைக் கொண்டு சுக்காலைப் பிடித்திருந்தார்கள். சீர் திருத்தங்குறைக்காலங்களும் காட்டோடியரான கோத்திரத்தவர்களும் பட்டங்களில் பெரும் பேரை கூர்க்கின்மேருடும் அனமார்க்கைகளோடும் முடியப் பெருநூத அவர்களின் ஒழுக்கை கெடுப்புவதைத் தடுனாமாய்த் தடுத்துக் கொண்டார்கள், அவர்கள் தீவான் அல்லது பணவிலைய பகுதியொன்றுண்டாக கீதுதற்குப் பணவிலைய பராபரி ப்பைச் சாட்டினார்கள். மாநாண்புகளின் அரசாட்சிக்குச் சில கட்டங்களைக் கிட்டப் படுத்தினார்கள். அவர்கள் உயர்முன்னவர்கள். பலத்த கர்மமும் தெளிவான பூகமுன்னவர்கள். இயல்பான வழங்கலங்கும் கடின குணமும் இன்னொழுங்கமுன்னவர்கள். அவர்களின் பிரசைகளுள் எவ்வித்தாக்களும் அவர்களைச் சமீபித்தற்கப் பேசிக் கொள்ளக் கூடியவர்களையிருந்தார்கள். அவர்கள் தம் ஜனங்களின் சிலைகமையை மறியும்பொருட்டு இரவில் காலங்கும் தாழையுமின்றிப் பட்ட ஊத்தில் திடைத்தார்கள்.

உதுமரன்.

உமறூறவியல்லாகு அன்கு அவர்கள் அலி றவியல்லாகு அன்கு அவர்களையல்லது தமது சொல் நப் புதல்வரும் இபுது உமறை என்ற அழைக்கப்பட்டவர்களுமா கிய சுற்றுணர்வுள்ள அப்புல்லா வை தமதுப் பின் கலீபாவாய் கியமிக்க கூடியவர்களா யிருங் தும் தாம் தம்மனச் சாகிறிக்காய் அங்காறு செய்யாது கலீபாவாயத் தெரிதற்கு மதினத்தி விருந்த ஆறு பிரதானிகளைக் கற்பித் தாங்களென்ற ஓர் சரித்திரகாரர் கூறுகிறார். அவர்களத்தில் உமையா கோத்திரத்தவர்கள் மதினுவி ஸ் தற்கால மூன்னவர்களா யிருங் தார்கள். அவர்கள் கபியின் குடும்பத்தவாகளான ஊரசிம் கோத்திரத் தவர்களின் எதிரிகளாயி ருந்தார்கள். அவர்களுக்கும் அவர்களின் இனத்தவர்களான பதவிக் கோத்திரத் தலைவர்களுக்கும் இடையில் கேசமுண்டாயிருந்தான். அனேக் காந்தகளைப் பூலோசித்துத் தங்கித்த பின்கூர்க்கும்யாக் கோத்திரத்தைச் சேர்ந்த உதுமரன் இபுது அப்பான் றவியல்லாகு அன்கு அவர்கள் கலீபாவாய் தெரியப் பட்டார்கள். அவர்கள் சுற்றுணரும் உண்மையு மூன்னவர்களாயி ருந்ததோடு வயோதிப்பாயும் இருந்தார்கள். அவர்கள் சிக்கிமதம் குடும்பத்தவர்களின் செல்யாக்குக் கீழ்ப் பட்டார்கள்; அவர்களை அவர்களின் ஏழுத்துக் காரியில்லான மர்வானே நடாத்தின்கீ. மர்வான் செறியற்ற உமையாக்குள்ள ஒருவர். அவர்கள் முக்கைத் துகோத்துக்காய் நடி அவர்களால் அரந்தப் பட்டாருந்தனர். உதுமரன் அவர்களின் ஆளுங்கவில் ஊரசிமியாக் களுக்கும் உமையாக்குக்கும் இடை

யில் தவங்கிய குத்தமரன் பகை நாற வருடத்துக்கு மேல் விலைத்திருந்தன. அக்காலத்தின் இருந்த தீங்கு அது மூத்திரம் வல, அறாகிளான் அதிகப்பற்றிருந்தார்கள் கூடங்காத தன்மையுள்ளவர்கள். அவர்களை நாலு சல்லல்லாகு அல்லாக சல்லம் அவர்கள் ஒழுங்குக்குட கொண்டுவந்திருந்தார்கள். அழுப்பக்கிளானும் உமறின்தும் திடம் அந்தழீனாக்களைக் கீழ்ப்படுத்திக் கொண்டிருந்தது. அவர்களிப்பொழுது குறைகளின் தலைமைத்தனத்தின் கீழ் கேரபழுட்டப்பட்டிருந்தார்கள். அவர்கள் நாரதேசங்களில் இராஜ குரோத்தின் விதைகளை நாற்றினார்கள். மூனர் கோத்திரத்தவர்களுக்கும் ஏறியமையர் கோத்திரத் தவர்களுக்கும் இடையில் அமர்ந்துபோயிருந்த சந்ததிப் பகை இல்லாத நகர்கு நஷ்டத்தை யுண்டாக்கி கூடிய தன்மையில் அனல்த் தவங்கிற்று. உமறூறவியல்லாகு அன்கு அவர்களால் கியமிக்கப் பட்டிருந்த அடிக்காலிகளை உதுமரன் றவியல்லாகு அன்கு விலக்கி விட்டு அவர்களுக்கு பதல் தம் குடும்பத்தவர்களை கியமித்தார்கள். அவர்களுடைய ஆளுகையின் முங்கிண ஆறுமாதங்களில் ஜனங்கள் புதாதோதிபதிகளால் நெருக்கப் படுத்துவர்களாயிருந்தும் அடங்கி இருந்தார்கள். நாரமான மாகாணங்களில் ஜனங்கள் பொதுச் சத்துருக்களால் வரும் ஆபத்துக்களைக் கவனித்துக்கொண்டிருந்தார்கள். இருங்கொண்டியானுவில் தறுக்கியாக இவேதித்தால் பல்கு அறாகிளால் பிடிக்கப்பட்ட நடி அப்பழுப்பே நீரிழுத்து. காந்தி ஸ் கல்வி நூதியப்பட்டனவாக்கள் பிடிக்கப்பட்டன. தென் பெர்வி பர்வி வில் கல்கழுண்டான் கிமித்த

ம கர்மான், வில்தான் ஆகிய வி
டங்கள் கீழ்ப்படுத்தப் பட்டன.
புதிதாய்ப் பிடிக்கப்பட்ட விடங்க
ளை யொழுங்கு படித்துவதில் உ
மறு நலியல்லாகு அன்கு அவர்
களின் இராச்சிய முறை பின்
தொடரப் பட்டது. இந்த ஒருக்
ன பிடிக்கப் பட்டவுடன் அவற்
றின் பலன்களை ஏதிகப் படித்தும்
கு வேண்டிய வழி வகைகள் கை
கோள்ளப் பட்டன. வரமிக்
கால்கள் வெட்டப் பட்டன. பா
தைகள் திறக்கப் பட்டன. கனி
கோடுக்கக் தக்க மரக்கள் நிறுத்த
ப் பட்டன. வர்த்தகதைப் பா
து காத்தற்கு வொழுங்கான
பொளிஸ் காவல் ஸ்தாபிக்கப் ப
ட்டது. வட பக்கத்தால் வந்த
முமிகள் அறமிகள் பிடித்த தேச
த்துக்குட்சென்று குறையாடிய
நிமித்தம் அறமிகள் படையெடுத்
துச சென்று கறுப்புக் கடல் பக்
கமாயுள்ள ஆசியா மைனரைப் பி
ஷ்த்தார்கள். ஆப்ரிக்காவில் திரி
போஸி, பர்கா ஆகிய தேசங்களு
ம் மதிதநேரிமீன் கடவில் ஸைப்
நஸ் தீவும் அறமிகளால் பிடிக்கப்
பட்டன. மில்லைக் கிருமபப் பிடிப்பதற்காக ரேம் தேசத்தவர்
களால் அனுப்பப் பட்ட வோர்
பெரும் கப்பற் சேனை அலக்ஸா
ண்டிரியாவுக் கப்பால அழிக்கப்
பட்டது.

இவ்வாறு இல்லாம் அதன் ஆ
திகாரதனைத் தூர தேசங்களில்
பரப்புகிற காலத்தில் மதினுவில்
அசிறியல்லாகு அன்கு அவர்
கள் அறமிக் கோத்திரத்தவருள்
புதிதாய் எழுப்பப்பட்ட முயற்சி
ஙைக் கல்விக்குத் திருப்பினர்க
ள். மதினை பள்ளி வாசலில் அசிறியல்லாகு அன்கு அவர்களும்
இப்புண் அப்பாஸ் நலியல்லாகு அன்கு அவர்களும் ஞானம், தர
க்க சாஸ்திரம், முதிது, சரித்

திரம், அணியிலக்கணம், நீதிசாஸ்
திரம் ஆகிய வற்றைக் குறித்துப்
பிரசங்கித்தார்கள், வேறு மனித
ர்கள் வேறு விஷயங்களைக் குறித்தும் பிரசங்கித்தார்கள், பிற்கா
லந்தில் பகுதாதில் அவ்வளவு
வலிமையோடு வெளிப் பட்ட வித்தியா முயற்சி மேற் காட்டப் பட்ட வாரையே துவங்கப் பட்டது.
இக்காலத்தில் அரசாட்சியின்
பலவினரும் சில தோதிபதிக
ளின் கெடுகியும் ஜனங்களுக்குள்
சொத்தியை யுண்டாக்கின. தே
சாதிப்பதிகளுக்கு விரோதமான
முறைப்பாடுகள் இராசதானிக்கு
வந்து குவிந்தன. தகாத மனிதர்க
ளின் கைக்கு அதிகாரஞ் செல்ல
விடுதற் கெறியப் பல நியராய
ங்களை அசிறியல்லாகு அன்கு
அவர்கள் கலீபா அவர்களுக்குப்
பல முறை தெரிவித்தார்கள். ஆ
கிளும் அந்தப் புத்திகளை கலீபா
அவர்கள் கவனித்தற்கு மர்வான்
இடங் கொடுத்தாரில்லை. கடைசியாக
மாகாணயகளிலிருந்து மதி
ஞுக்குத் தானுபத்தியங்கள் வந்தன.
ஆவிலும் அவை உறுதிப்
பாடுகளோடு திருப்பி யனுப்பப்
பட்டன. அத்தானுபத்தியத்தவர்கள் போகும் பொழுது அவர்களால் வழியில் கலீபா அவர்களின் முத்திரையோடு மர்வானுள்
அனுப்பப் பட்ட வோர் கழுதம்
பிடிக்கப் பட்டது. அதில் மேற
படி தானுபத்தியத்தின் தலைவர்களைப் பிடித்துச் சிரச்சேதம் பண்ணும் படி தேசாதிபதிகள் கேட்கப் பட்டிருந்தார்கள். இந்தத் துரோகத்துக்காய் மேற்படி தானுபத்தியத்தவர்கள் கோபங்கூண்டு மதினுவக்குத் திரும்பி வந்து மர்வானைத் தங்களுக்க் கொப்புக் கொடுக்கும் படி கேட்டார்கள். அவ்வாறு மர்வானை யொப்புக் கொடாத நிமித்தம் அவரோடு க

லீபாவும் சேர்ந்திருந்தார்களே ன்று சுங்கேதகித்து அவர்களைய வர்களின் வீட்டில் மேற்படி தா னுபத்தியத்தவர்கள் வலைந்தார்கள். அந்த ஆபத்தான ரேத்தில் உமய்யா கோத்திரத்தவர்கள் க. லீபா அவர்களைப் பாதுகாக்கா நு தங்கள் இனக்தவரான முஆ வியா தேசாதிபகியா விருந்த சா முக்கு வேராடி விட்டார்கள். கலீ பா அவர்களை அலி ஹஸியல்லாகு அன்கு அவர்களும் அவர்களின் மக்களும் மற்றவர்களும் விரியத் தோடி காத்தார்கள். அவர்களை ஜயித்தற்குக் கலைக்காரர்களால் கூடியதா விருந்தக் வில்லை. கடைசியாக கலகக்காரர்களுள் இருவர் ஈவராலேவிரி வீட்டுக்குள் சுழமூந்து வயோதிபரான கலீ பா அவர்களைக் கொன்று போட்டார்கள். உதுமான் ரளிபல்லார். அன்கு அவர்கள் கொல்லப் பட்ட காலத்தில் அவர்களின் வயது 82 என்றும் 86 என்றும் சொல்லப் படுகிறது. அவர்கள் கடித்தரமான பருப்ப முடையவர்களென்றும், தாடியும் பருத்த அவரவர்களும் முட்டப்பர்களென்றும் சொல்லப் படுகிறது. அவர்கள் மிகக் கேவபத்தியுள்ளவர்கள். அவர்கள் வழக்கமாய்த் தம இனக்தவர்களுக்கு அதிக வெகுமதிகளைக் கொடுத்து வந்தார்களாம்.

இன்னும் வரும்

இலங்கை முஸ்லிம்களுக்கு முக்கியமாய் வேண்டியதென்ன? ஓர் வேதச் சபையும் வேதப் பத்திரிகையுமே.

—o—

இலங்கை முஸ்லிம்களுக்குள் பிரதானபாய் கொழும்பு முஸ்லிம் களுக்கிடையில் காலத்துக்குக் காலம் கிளம்புகிற வேத தர்க்கத்

தை பொழுங்காய்த் தீர்க்குக்கொள்ளுகிறது வருக்தமா விருக்கிறது. இந்த வருத்தம் உண்டாயிருப்பது பரிசுத்தமான இல்லா மார்க்கத்தைக் கற்றவிந்த உலமாக்கள் இலங்கையில்லாதகாலல்ல, எக்காலத்திலும் இத்தேசத்தில் உலமாக்களினிருந்தே வந்தார்கள். ஏதெனுமொரு மார்க்க விஷயத்தைக் குறித்துக் காக்கமுண்டான போட்டு அதை உலமாக்கள் ஒரே விகம் தீர்க்காது “கித்தாபுகளில் இப்படியும் வருகிறது அப்படியும் வருகிறது” என்ற போவி வியாபத்தோடு பலவிதமான பத்துவாக்களைக் கொடுத்ததனாலேயே இத்தேசத்தில் முற்கலமுதல் பல குழப்பங்கள் சம்பவித்து முஸ்லிம்களின் ஒற்றுமை குலைக்காப்பட்டு வந்தது. முஷரிக் முஸ்லிம் குழப்பாக தலாக்குக் குழப்பம் முதலிய குழப்பங்களுக்கு உலமாக்களின் கருத்து வேறு பட்டதே காரணமென்று சொல்லலாம். மேற்படி விஷயங்களின் யதார்த்தத்தை சாமானிய முஸ்லிம்களினியமாட்டார்கள். அவர்கள் உலமாக்கள் சொல்லியதைச் சுத்திய வாக்கென்று விசுவசித்தார்கள். அந்த விஷயங்களில் உலமாக்கள் வேறு படாது ஒன்றுபட்டிருந்தால் முஸ்லிம்களுக்கிடையில் பொல்லாங்குண்டு பட்டிராது. அந்த உலமாக்களுட்கிலர் மற்றவர்களோடு ஒன்றுபடாததற்குக் காரணம் அவர்கள் தர்க்கிக்கப்பட்ட மேற்படி விஷயங்களை நன்றாய் விளக்கிக் கொள்ளாததா விருக்கலாம் அல்லது குரோதமாயிருக்கலாம். அவர்கள் குரோத்தால் அல்லது பொருளாகையால் மார்க்க விஷயத்தில் வித்தியாசப்பட்டு முஸ்லிம்களின் ஒற்றுமையைக் கெடுத்தார்களென்று யாம் சொல்லத் துணிய மா

ட்டோம். ஒரு ஆவிம் ஒரு விஷயத் தை இன்னுமொரு ஆவிமைப் பார்க்கிறும் அதிகமாய் அல்லது குறைவாய் அறிந்திருப்பின் அவர் அந்த ஆவிமை விட்டும் அந்த விஷயத்தில் விபரீதப் படிவது சுபாவுமே, அவ்வாறே முன் குறிக்கப்பட்ட காரியங்களிலும் உலமாக்கள் வித்தியாசப் படிடிருக்கலாம். ஆகிறும் அவர்கள் வித்தியாசப் படிட்டதைக்கொண்டு மற்றும் மூல்விமகள் நஷ்டமடையக் கூடாது. கற்றவர்கள் ஒரு விஷயத்தைக் குறித்து வித்தியாசப் படுவது இயல்பாக இருப்பதால் மார்க்க விஷயங்களில் ஆவிமகளுக்குள் உண்டாக்க ஈடுய வேற்றுமையால் முஸ்லிம்கள் நஷ்டமடையதிருப்பதற்குச் செய்யவேண்டிய காரியத்தையே யாம் இப்பொழுது ஆலோசிக்கின்றோம்.

முன்காட்டப்பட்ட குறிப்பங்களைப்போல் தற்போதும் அநேக குழப்பங்கள் எம்மலர்களுக்குள் சம்பங்கிப்பது வாசிப்பவர்கள் அறிந்த விஷயமே. இக்காலத்தில் இத்தேச முஸ்லிம்கள் நான்கு வகுப்புகளாய்ப் பிரிந்திருக்கின்றார்கள். முதலாம் வகுப்பிலுள்ளவர்கள் வியாபாரம் பண்ணவும் சாப்பிடவும் விவாகராய் செய்ய வும் தம் சொத்துகளைக் காத்துக் கொள்ளவும் டம்பமாய் நடக்கவுமே மனிதர்கள் படைக்கப் பட்டிருக்கின்றார்களன்று நம்மி யிருப்பவர்கள். இவர்களையக்

ப் பற்றுனவர்கள். இவர்களுடைய இல்மாகிறது சிறு வயதில் குறைஶுன் ஒதுவதும் பெருத்த பிறகு கலீஹுத்துப் பெறுவதுமே. இதுவன்றி அவர்கள் அறபை அல்லது இங்கிலீஸை, அல்லது தமிழைப் படித்து அறிவைப் பெறறுக் கொண்டவர்களல்ல.

தையறிந்து கொள்ள அல்லது தமது செய்கு சொல்லிக் கொடுப்பது சரியோ அல்லவே வென்று விழுங்கிக் கொள்ள அவர்கள் திராணியடையவர்களல்ல. மேலுமவற்றை யறிய அவர்கள் தேடுபவர்களுமல்ல. அவர்கள் தங்கள் இருதயம் எப்பொழுதும் குருடாகவே இருப்பதைத் தெரிந்து கொண்டவர்கள். அவர்களோடு பொது நன்மையுள்ள விஷயத்தைக் குறித்து ஆராவதுபேசி ஏல் அது “வேலையில்லாதிருப்பவர்களுக்குத்தக்கவிஷயம், வியாபாரிகளுக்குத்தக்கல்ல” என்று சொல்வார்கள். அவர்களிடம் புத்தகத்தை யல்லது பத்திரிகையைக் கொடுத்து அதை வரங்கும் பழயாராவது கேட்டால் கமமால் வாசிக்கக் கூடாதென்று அல்லது வாசிக்க கேரமில்லை யென்று சொல்லக் கூச்சப்படமாட்டார்கள். இவர்கள் தாம் காடிய வாறு தாநமங் கொடுப்பார்கள். தாம் கொடுச்சிற தாநம் பிறகுக்கு எந்த மட்டுப் பலன் கொடுக்கிற தென்று சிந்திக்க மாட்டார்கள். இவர்கள் பிறர் விஷயத்தைக் கவனிப்பவர்கள்லல் ஆதலால் இவர்களால் உலகத்துக்குப் பலனு மில்லை தீங்குமில்லை. இவர்கள் உலகத்தில் ஒரு வகையான பிரயோசனம் மற்ற ஆபரணங்களாய் அமைக்கப் பட்டிருக்கிறார்கள். இவர்கள் தங்கள் விடுநேரங்களை வீண் பேச்சிற் கழிப்பார்கள்.

இரண்டாம் வகுப்பிலுள்ளவர்கள் மேற்சொல்லப் பட்ட இலக்ஷணங்களோடு குரோதமும் பொருமையுள்ளவர்கள். இவர்களிடம் அறிவில்லாதிருந்தும் தாம் அறிவுள்ளவர்களென்றெண்ணி கொள்ளுகிறார்கள். தம்மால் கவனிச்க வியலாத பெரும்விஷய குறு ஆளில் சொல்லப்பட்டிருப்ப க்களில்குறுக்கிறார்கள். சாதி

யின் நன்மைக்காய் எடுக்கப் படுத்த முயற்சிகளைக்குலைக்கவும் அவற்றைத் துவங்குபவர்களை விட்டிக் கவும் தீவிரப் படி மூர்கள். தம மைப் போலவீ மற்றவர்களும் குப்பதை விரும்பிக் கொள்ள, கிராகள். படித்துச் சீர் கிருந்தி உலகத்துக்கு நன்மை செய்ததற்கு முன்னால் குபவர்களுக்குத் தீவிரமாக யதற்கு இரண்டு பகலும் சிக்கிக்கிழு”கள். இவர்களுக்குடைய கையிலுள்ள பெரும் ஆயுதமாகத்து “மார்க்க விரோதம்” என்ற டட்டியே, உலகத்தில் நலை பெறுவிற்குடி, களவு, பொருமை, குப்பாதம், வியப்சாரம் முதலிய குற்றங்கள் இவர்களுக்குத் தோன்று. ஒரு வண்கல்விசீர்க்கிருத்தம் நாகரிகம் முதல்யவற்றைக் கொண்டிருத்தான் சுருத்தை வெழிப்பத்துவாறுயின் அவர்வில்குதித்துப்பாய்ந்து அவண்மேற்படி சுட்டியால் குத்துவார்கள். இவர்களே முஸ்லிம்களின் கிருதத்திற்குத் தாடியா விருப்பவர்கள்.

மூன்றும் வகுப்பிலிருப்பவர்கள் படித்த மனிதர்களாயிருந்தும் தமது கல்வியை அல்லாவுக்காச வும் மனிதர்களின் நன்மைக்காச வும் உபயோகிக்காது துற்கிற மைக்காப் பயன்போகிப்பவார்கள். இவர்கள் பொறுதியோடு நின்டாகலம் உழைத்துப் பலனியும் கீர்த்தியையும் பெற்றுக் கொள்வதை விரும்பாது சொற்போதேத்தில் அவகிர்த்தியைப் பெற்றுக் கொள்ள நாடுபவர்கள். இவாகள் நன்மைசெய்து பெயர்பெறுவதற்கு பதல் நன்மையை யெதிர்த்துப் பெயர்பெறத் துணிபவர்கள். ஆதலால் இவர்கள் இரண்டாம் வகுப்பிலிருள்ளவர்களின் கைகளில் சீக்கிரம் ஆயுதங்களாகி விடுகிறார்கள். நன்மையான காரி

யங்களில் மார்க்க விரோதம் காட்டுபவாகனும் அவற்றைக் கண்டித்து பத்துவாக்கள் கொடுப்பவர்களும் புத்தகங்களும் செய்திகளும் எழுதுபவர்களும் இவர்களே,

நான்காம் வகுப்பிலிருள்ள வர்கள் தம்முடன்படிக்கைகளை கிறை வேற்றுபவர்கள். தாங்கள் படைக்கப்பட்ட நோக்கத்தை அறிந்து நடப்பவர்கள். ஆண்டவனுக்காயும் மனிதர்களுக்காயும் தாயகள் செய்ய வேண்டிய கடமைகளை நிறை வேற்றத் தீவிரப்படிபவர்கள். தம பொருள்ளாயும் காலத்தையும் கல்வியையும் தமக்கும் பிறருக்கும் பலனைக் கொடுக்கக் கூடிய காரியங்களில் உபயோகிப்பவர்கள். கல்பு (மனம்) இருக்கிற தென்பதை யெப்பொழுதும் விணைப்பவர்கள். கல்புக்கு வெளிரசத்தைக் கொடுப்பது கல்வியே யென்றாலிந்து கல்வியைத் தம சாகியத்தாருள் பரப்பத் துணிபவர்கள். தாமிருப்பது மிருகத்தைப் போல தமக்காப் மாத்திரமென்றெண்ணது பொது நன்மைக்காப் பழைப்பதைத் தமது நோக்கமாய்க் கொள்பவர்கள். அவ்வாறுமைக்கும் பெழுது தமக்குண்டாகும் துன்பங்களைச் சங்கோஷத்தோடுத்தோடு டனுபஷிப்பவர்கள். தாம் அல்லாருத்த ஆலாவடைய கையில் ஆயுதங்களாயிருப்பதை யெப்பொழுதும் எண்ணிக் கொள்பவர்கள்.

தற்போது எங்கள் சாகியத்தாருள் இந்நான்கு வகையான மனிதர்களிலிருப்பது நன்றாய்த் தோன்றுகிறது. இதை நாம் அறிந்திருப்பது போல் மற்றவர்களும் அறிந்திருப்பார்கள். நாங்கள் சீர்திருந்திருப்பார்கள். நாங்கள் சீர்திருந்தாதவரையில் பிறசாகியத்

தவர்களால் நின்திக்கப் படுகிற வர்களாகவும் நெருக்கப்படுகிற வாக்காகவும் இருப்பதோடு நாங்கள் முன்னிருந்த நிலையைவிட்டிருந்து நான்தோறும் பின்னண்ட நது கண்டசியராக பிறசாக்கியத்தவர்களுக்குக் கீழ்ப்பட்டு விடுவோம். அவ்வாறு நாங்கள் சீர் திருந்த நாடும் பெயரூது சில தடைகள் தோன்றுகின்றன. அதற்கைகளைக் கவனிக்கும் பொழுது தடை பேசுகிற மனிதர்களின் தன்மைகளையும் ஆலோசிக்க வேண்டியதா யிருக்கின்றது. ஆதலால் யாம் அவாகளின் தன்மைகளை மேலே காட்டியேரும். நாம் எங்கள் சாகியத்தாா மீது கொள்ளும் பட்சத்திலை அவர்கள் உலகத்தில மேன்மையோடிருப்பதை நாடுவதினாலுமே இப்பேர்த்தியை டெரியுதுகின்றோம். எமது நோக்கத்தை நன்றாய் அறிந்து கொள்ளும் படிக்கும் அதைச் சரியாம். அறியத துணியாது நாம் எங்கள் சாகியத்தாரை நின்தித் தோமேன்று களியாண விடுகளி லும் கந்துரி வீடுகளிலும் ரேசாநிருக்கும் படிக்கும் பார்பகாரஞ்சு செய்ய முன்வருபவர்கள் மீது அஙியாயரன் அவதாறுகளைச் சுமத்தாதிருக்கும் படிக்கும் வாசிப்பவர்களை வேண்டிக்கொள்ளுகிறோம்.

ஸிவமுண்டாகி சிலகாலம் முஸ்லிம்களின் சமாதானங்களையும் குலைத்து விடுகின்றன. இவ்வூரே வேறு சாரியாகளைக் குறித்துப் பேதத் தாக்கங்கள் எம்மார்களுக்குள் அடிக்கடி கிளம்புகின்றன. இவ்வித தாக்கங்கள் எப்பொழுதும் கிளம்பிக்கொண்டே இருக்குமென்று நம்பவாறு கூடியதாபிருக்கிறது. புதிதாய் நடந்த தர்க்கங்களுள் சத்துவிவகாரம், சுருபதர்க்கப், நின்று குழுத்தர்க்கம் ஆகியவைகள் சிலர் தமிழ்போது நடைபெறுகிற சாக்கமோ இலங்குக முஸ்லிம்களின் விவாகங்களை அரசாட்சியாரால் இயற்றப்படுகிற வோரா டட்டப்பார்பதிவுசெய்வது எங்கள் மார்க்கத்துக்கு விரோதமோ அல்ல வோவென்பதே சிலர் அது விரோதத்தை மென்று நூற்று சொல்லுகிறார்கள். சிலா அது விரோதத்தை மென்று சொல்லுவது மட்டமையென்று கூறுகிறார்கள். இவ்வாறு தர்க்கிப்பவர்களுள் அதிகப்பற்றார்கள் மார்க்கத்தையும் நீதியையும் அறியாதவர்கள். அவ்வாறு நிருதம் அவர்களில் விஷயத்தில் குறுக்கிட்டு மார்க்கம் பேசுவதைக் கேட்டும் பொழுது தக்கமாயிருக்கிறது. மஜிஸ்தர் விஷயத்திலும் மற்றும் விஷயங்களிலும் வண்ணறமியாத

முன்போலவே தற்போதும் எம் சாகியத்தாருள் வேதத் தர்க்கங்கள் உண்டிபடுகின்றன. ஒரு வர் தம் சாகியத்தாரின் நன்மையை காடி யொரு புத்தகத்தை பெழுதினால் அவர் மீது பொருமை கொள்பவர்கள் அப்புத்தகத்திலுள்ள ஏதேனுமொரு காரியத்தைக் குற்றமாய்க் காட்டி அவர்மார்க்க விரோதஞ்செய்தார் என்ற சத்தத்தைக் கிணப்புகிறுக்கன். உடனே தர்க்கமும் கட்சிப் பிழக்கங்களும் ஒன்றுமறியாத மனிக்கர்கள் வேதக்குத்தர்க்கம் பண்ணுவதை யாம் கண்ணருய் யோசிக்கும் பொழுது அவர்கள் தங்கள் குரோதத்திற்கும் பொருமைக்கும் வழிப்பட்டு அவற்றை நிறை வேற்றிக் கொள்வதற்கு மார்க்கத்தை யேர் ஆயுதமாய்ப் பாவிக்கிறார்க்களன்று அறிகின்றோம். காரியம் இவ்வரே எப்பொழுதும் சமபவிக்கு மாயின் கடைசிலில் இல்லாததுக்கும் முஸ்லிம் சாகியத்தின் வளர்

சுக்கும் தீங்கு நேரிடு யென்பதிற் சங்கேதம் மில்லை. இதை வாசிப் பவர்கள் மேற்படி தீங்கை யெல்வசமற்றுகிற தென்றும் மூல்விமகளுக்கிடையில் காலத்துக்குக் காலம் வேதத் தர்க்கம் உண்டாகிறதைத் தடுக்கக் கூடுமாலே நூறும் கேக்கலாம். வேதத் தர்க்கங்களுண்டாகிறதைத் தடுக்கக் கூடிரது. ஆகிறும் வேதத் தர்க்கங்களில் கல்வியில்லாதவர்கள் குறுக்கிடு கிறதையும், தர்க்கிக்கப்படுகிற விஷயங்களைக் குறித்து உலமாக்கள் வித்தியாசப் படுவதால் மூல்விமகளுக்குள் உண்டாகிற தர்க்கத்தையும் வேற்றுக்கொண்டியும் தடுக்கலாம். அவற்றைத் தடுக்கும் முறையாகிறது உலமாக்களின் ஓர் சங்கத்தை நித்தியாய் உண்டாக்கி அதற்குச் சகல வேதத் தர்க்கயகளையும் சாடி, அச்சகுத்தின் தீர்ப்பைக் கீழ்ப்படிச் சோடோப்புக் கொள்வதே. இவ்வாறு செய்தால் குழப்பத்திற் கிடமிராது.

இவ்விதமான சோட வேதச் சங்கமுண்டாக்கிறதற்குக் காலம் வந்து விட்டது. தற்போது எங்கள் சாகியத்தாரின் பொறு விஷயங்களைக் கவனிக்கிற அதிகாரிகள் மேற்படி சங்கத்தை ஏற்படுத்துவார்களாக, இவ்வாறு செய்யும் படி அவர்களையாம் மிகவுருந்து கேட்கின்றோம். அவ்விதமான சோர் சங்கம் உண்டாக்கப் படும் காளில் எங்கள் சாகியத்தாருக்கோர்புது யுகம் துவங்கும். அது முதல் அவர்களின் சீர்திருத்தம் மேலோங்கும். அதைத் தடுத்துக் கொண்டிருக்கிற காரியங்கள் அகன்று விடும்.

மேற்படி வேதச் சங்கம் உண்டாக்கப் பட்டால் அதனால் மார்க்க விஷயங்கள் மாத்திரம் வலனிக்கப்படும். அதையுண்டாக்கி நட-

த்துகிறதில் யாதொரு வருத்தம் கிடையாது. மார்க்க விஷயத்தைக் கவனித்தற்குத் தாம் உரித்துள்ளவர்களை நெண்ணுகிற சுகல ஆளிமகளும் அந்த சங்கத்தின் அங்கத்தவர்களாய் ஏற்படுத்தப் படல் வேண்டும். எந்த ஆலீமாவது அச சங்கத்திற் சேராதிருப்பாராயின் அவருடைய கருத்தை மார்க்க விஷயத்தில் தேடவாவது, அதைக் கவனிக்கவாது, அதை யேற்றுக் கொள்ளவாது கூடாது. அவர் மூல்விமா அத்தின் நன்மையை நாடாதவரென்று தீர்மானித்துக் கொள்ள வேண்டும். அறபுப் பாஷைபில் இஸ்லாமார்க்கத்தைக் கற்று ஆலீமன்று அழைக்கப் படுகிறவர்களுட் பலர் வேறு பாஷைகளைக் கல்லாதவர்களும் வேறு விஷயங்களைக் கவனியாதவர்களும் யே. ஆதலால் அப்படிப் பட்டவிஷயங்களையவர்களுக்கு விளக்கிக் காட்டுதற்கு இங்கிலிஷ், தமிழ் ஆகிய பாஷைகளைக் கற்றவர்களும் மேற்படி வேதச் சங்கத்தில் விருத்தல் வேண்டும். உதவரணமாம் ஜஜில்தர் சட்டம் அல்லது அதை யோத்த வேறு சட்டம் மேற்படி வேதச் சங்கத்தின் முன்வகுக்கப் பட்டால் அதன் பிரவுகளையும் நன்மை தீமைகளையும் ஆளிமகளுக்கு விளக்கிக் காட்டுதற்கு மேற்படி கல்வியான்களின் நூலை வேண்டும். அவற்றை நன்றாய் அறியாமல் அச்சட்டம் மார்க்கத்துக்கு விரோதமான தென்று அல்லது சேரான தென்று தீர்மானிக்க மேற்படி சங்கத்திலுள்ள உலமாக்கள் கூடியவர்களாயிருக்க மாட்டார்கள். ஆகையில் வேதச் சங்கத்தில் அறபியத்தான் இல்லுமகற்றவர்களோடு அவர்களின் தொகையைப் பார்க்கிறும் அரைவாசித் தொகை

யான கல்விமரணகளுக்கு மிருககவே ண்டும். இருபது ஆலிம்களுக்கு ப் பத்துக் கல்விமரணக் களை நூற்றேயெமது கருத்து. அச்சங்கத் துக்கு நித்தியமான வோரூ ஏழு ததுக்க காரியவிட்டதீர் வேண்டும். சுதல் விஷயங்களும் அதிகப் பேர்களின் கருத்துப்படி தீர்மானிக்கப் படவேண்டும். அச்சங்கத்தின் தீர்ப்புக்கு சுகல முஸ்லிம்களும் அமைய வேண்டும். அமையாதவர்கள் வேத விரோதிகளைன்றும் மூர்க்க குணமுள்ள குழப்பக் கார்களைன்றும் தீர்க்கப் பட வேண்டும். ஏனைய விஷயங்கள் மேற்படி சங்கதத்தில் ஆலோசிக்கப் படும் பொழுது அவற்றைக் குறித்துத் தமக்கு கருத்தை யச்சங்கத்துக் குத்தெரிவிக்க நாடுகிழவர்கள் அவ்வாறு கேரே முகாமுகமாய் அல்லது எழுத்து மூலமாய்த் தீர்வித்தற்கு விடங்கொடுக்கப் படவேண்டும்.

இவ்வாரூண வேதச் சங்கம் ஸ்தாபிக்கப்பட்டு நடத்தப்படில் எம்மாத்திர நன்மை யுண்டாகுமென்பதை யொல்வெவாருவரும் கிரகித்துக்கொள்வார்கள். அதன் அங்கத்தவர்களா பிருத்தற்குத் தகுமான கொழுமிழிலுள்ள சில ஆலிம்களின் நாமங்களைத் தருகின்றோம். அவை வருமாறு:—

கனம். செய்யது அழுசாலிஹ் இப்புது செய்யது அப்தல்லா முஷைகு மவலானு.

கனம் செய்கு அப்துல் றஸ்ஸாக்கு இப்புது செய்கு சுலைமான் ஆலிம் ஆசியார்.

கனம். இஸ்யாயிலெவ்வை மரைக்கார் சின்னலெவ்வை மரைக்கார் ஆசியார் ஆலிம்.

கனம். சாகிபுதூரை அப்துல்லர் ஆலிம்.

கனம். உதுமாலெவ்வை மரை

க்கார் அகமதுலெவ்வை. மரைக்கார் ஆலிம்.

கனம். மீராலெவ்வை மரைக்கார் அப்துல்முகமான் ஆலிம்.

கனம். சின்னலெவ்வை மரைக்க்கார் இஸ்மாயிலெவ்வை மரைக்கார் ஆலிம்.

கனம். உமரு லெவ்வைமரைக்கார் செய்கு சுலைமான் ஆலிம்.

கனம். ஐதுறாஸ்லெவ்வை மரைக்கார் முகம்மது யூகடு ஆலிம்.

கனம். முகிய்பத்தின்சாகிபு அகமது லெவ்வை ஆலிம்.

கனம். ஓப்புலெவ்வை ஆலிம் சாகிபு அப்துல் மூமீது ஆலிம், கனம் அ. க. செய்யது முகம்மது லெவ்வை ஆலிம் ஆசியார்.

கனம். தம்பி லெவ்வை ஆலிம் கனம். ஆக செய்யது முகம்மது மாரக்கார் ஆலிம்.

கனம். ப. ச. எல்லாக்கு லெவ்வை ஆலிம்.

கனம். ச. லீ. சதக்கு இப்புகிம் லெவ்வை ஆலிம்.

கனம். சி. அ. முகம்மது இப்புகிம் லெவ்வை ஆலிம்.

கனம். பா. ச. முகம்மது உமரு லெவ்வை ஆலிம்.

கனம். ந. கு. முகம்மது இப்புகிம் லெவ்வை ஆலிம்.

நாம் மேலே காட்டிய வாரூண் சீவார் வேதச்சங்கம் ஸ்தாபிக்கப் படில் அதற்குச் சொந்தமான வோர் பத்திரிகை வேண்டும். அச்சங்கத்தின் தீர்ப்புகளை வெளிப்படுத்தற்கும் வேறு விஷயங்களைக் குறித்துப்பேசுதற்கும் ஓர் பத்திரிகை மேற்படி சங்கததுக்கு முக்கியமாய்த் தேவை. அப்பத்திரிகையின் அதிபராயிருந்து அதனைத் தமிழில் அல்லது அற

புது தமிழில் நடத்துத்தக் தபலரையும் கிளப்பி விடுகிறார்களுமியுள்ளவர்கள் மேற்படி ஆலீ வென்று சேன்னி.

மகனு ஸிருக்கின்றார்கள்.

மேஹம் மேற்படி சங்கத்துக்கு வோர்புக்கதை சாலையும் வேண்டும். அதில் இஸ்லாமாக்கத்தைப் பற்றிய சிததாபுகள் அதிகமாய் இருக்கவேண்டும். இப்புத்தக சாலையும் மேற்படி வேதப்பத்தினைக்கையை அச்சிட்டதற்கு வோர் அச்சியாங்கிர சாலையும் பொது விதியால் ஸ்தாபிக்கப் படலாம்.

மேலோகாட்டுயினாயத்தை சரவ முஸ்லிம்களும் ஆஸோசிபாபார்களன்றும் எமது பத்திரிகையின் சாநோதர பத்திரிகைகளான முஸ்லிம்பாதுகலும் இல்லாமித்திரனும் அதனை விசேஷமாக்க வன்றிக்கு மென்றும் நம்புகள் கிடூம். மேற்படி சமகாமஞர் முடிநத காரியமாகும்வரையில் அதைக்குறித்து எழுதுவும் அதற்காய் வரைத்தற்கும் தோமானித்திருக்கின்கிடூம். வேதசசங்கமிருக்கில்காலி யில்லாததாலாக்கும் வருத்தம் ஒரு அளவுக்கு நிலவிகிடும்.

இப்பத்திரிகையின் அதிபருக்கும் ஓர் ஆசியா ருக்கும் விவாகச் சட்டத்தைப் பற்றி நடந்த சம்பாஷணை.

ஆசியார்—விவாகச் சட்டத்தைப் பற்றிய குழப்பம் அதிகப் படுகிறது. இது தங்களுக்குத் தெரியுமா?

பத்திராதிபர்.—யான் அறிந்திருக்கிறமட்டுக்கு யாதொரு குழப்பமில்லை. ஆகிறும் கொழுப்பில் சில லெவ்வைமார்கள் தங்களுக்கு யேதோ பெரும் ஆபத்து சம்பவிக்கப்போகிறதென்றஞ்சிப்

கனாப் நெய்னுமரக்கார் ஆசியார் வீட்டில் கூட்டப்பட்ட சபையில் தாவகளுமிருந்தீர்கள்லவா? அதில் கனம் பத்து ஆசியாரும் கனம், சின்னலெவ்வை மரைக்காரா ஆசியாரும் முகம்மதிய்யர்களின் விவாக சட்டத்தைப் பலபந்தப்படுத்துதற்கு கெதிராய்ப் பேசினால்களா?

பத்.—இல்லை. ஒருவரும் விராதமாய்ப் பேசவில்லை.

ஆசி.—விவாகச் சட்டத்தைப் பலபாதப் படுத்துத்தான் மேற்படி சபையில் தீர்க்கப் பட்ட காரணமின்ன?

பத்.—விவாகம், தலாக்கு, பஸ்று முதலிய விரைவுகளில் முஸ்லிம்சளாகிய சாக்கள் எங்கள் மாாக்கப் பிரமாணத்தின் படி நடந்து கொள்ளுத்தற்கு காருண்யமுள்ள பிறிட்டுவை துறைத்தனத்தார் எக்கார்ணக்கிடங் தந்திருக்கிறார்கள். மார்க்கப் பிரமாணத்தை நடத்துத்துதற்கு அதிகாரமுள்ள காஸி இத்தேசத்தில் இல்லாததால் லெவ்வை மார்க்கும் மற்றவர்களும் மேற்படி விஷயங்களில் ஸ்தாம் நாடியவாருய் நடக்கிறார்கள். இதனால் எனிய முஸ்லிமகளுக்குப் பிரதாணமாய்ப் பெண்களுக்குப் பல துண்பங்கள் நேரிடுகின்றன. இவற்றைத் தடுப்பதற்காய் மேற்படி விஷயங்களில் இல்லாமார்க்கப் பிரமாணமாசிருப்பதைத் திரட்டி யோர் ஒர்டினன்ஸாய் (சட்டமாய்) அமைக்கப் போகிறோம். அச்சட்டம் தற்பேருள்ள விவாகச் சட்டத்தைத் திருத்தம் சட்டமாய்க் கொண்டு வரப்படும். அது அரசாட்சியாரால் பரவாக்கப் படின் எல்லாக் கோடுகளிலும் நடத்தப் ப

மீடு, அப்பொழுது இல்லை மான வர்களின் விவாகம் தலாக்கு பஸ்ஸும் ஆகிய வற்றை இல்லாமா ரக்கச் சட்டத்திற்கு விரோதமாய் நடத்தும் வெவ்வைமார்கள் விசாரணை செய்யப் படுவார்கள், விவாகத்தைப்பதிவுதைப் பல பங்கப்படுத்துவதோடு தலாக்கு பஸ்ஸும் ஆகிய வற்றைப் பதி வுதையும் பலபங்கப் படுத்தப் படும். பதிவில்லாமல் அவை மார்க்கத்துக்கு நேராய் நடத்தப் பட்டனவோ அல்லவோ வென்று எவ்வாறுகிறது.

ஆசி:—பதிவுக்குக் கடுத்தம் போதாதா?

பத:—கடித்ததைத் திருத்திப் பலப்படுத்தவே நாங்கள் நாடுகிண்ணரேம். கண்டகண்ட பேர்களை வில்லாம் கடுத்த மெழுதாமல் தத்துவமென்று தெரியும் நாங்கள் நாடுகிண்ணரே விதம் எழுதவும் அவ்வெழுத்து வொரே பிரதியாய் வெவ்வையிடத்தில் மாத்திர மிராது இரண்டு பிரதியாய் எழுதப் பட்டு ஒரு பிரதி வெவ்வையிடத்திலும் மற்றப் பிரதி அரசாட்சியாரிடமும் இருக்கவும் செய்யவே நாங்கள் நாடுகிண்ணரேம். கடுத்ததுக்கும் பதிவுக்கும் ரஜி வெற்றுக்கும் இடையில் வித்தியாசமில்லை.

ஆசி:—ரஜில்லர் செய்தவர்கள் தலாக்குச் சொல்ல அல்லது பஸ்ஸு செய்ய அல்லது இரண்டு கவியாண முடிக்கக்கூடுபோ?

பத:—இப்பொழுதிருக்கிற ரஜி ஸ்தர் சட்டத்தில் தலாக்கை அல்லது பஸ்ஸைக்கப் பதிவு செய்ய ஏற்பாடுள்ளே. விவாகத்தை மாத்திரம் பதிவு செய்யலாம். நாங்கள் இப்பொழுதுண்டாக்க யோசிக்கிற

சட்டத்தில் தலாக்கு பஸ்ஸும் ஆகியைகளைப் பதியவும் ஏற்பாடு செய்யப்படும். இப்பொழுதிருக்கிற சட்டப்படி வொருவன் எத்தனை கவியாணங்களையும் பதிவு செய்யலாம். ரஜில்தர் செய்யப் பட்ட விவாகத்தைத் தலாக்கைக் கொண்டு அல்லது பஸ்ஸைக் கொண்டு பிரப்பதற்கு இப்பொழுதிருக்கிற சட்டத்தில் யாதொரு தடையுமில்லை. அவ்வாறு அனைக் கவியாகங்கள் பிரிக்கப் பட்டிருக்கின்றன.

ஆசி:—இப்பொழுதிருக்கிற சட்டத்துக்கும் தாங்களும் தங்கள் கண்பர்களும் உண்டாக்க நாடுகிற சட்டத்துக்கும் இடையிலுள்ளவிதத்தியாச மென்ன.

பத:—இப்பொழுதிருக்கிற சட்டம் விவாகத்தை மாத்திரம் பதிவு செய்தற்கே, மேலும் பல வந்தமானதல்ல. பிரியமுள்ளவர்கள் தங்கள் விவாகங்களைப் பதிவு செய்கிறார்கள். மற்றவர்கள் பதிவு செய்கிறார்களில்லை. இப்பொழுதுண்டாக்க நாடுகிற சட்டம் விவாகத்தையும் தலாக்கையும் பஸ்ஸையும் பதிவுசெய்தற்கே, மேலும் அதன்படி நடக்க எல்லோரும் பலபங்கப்படுத்தப் படுவார்கள். இதுவே இரண்டுக்கு மூன்றாவது வித்தியாசம்.

ஆசி:—அந்தச் சட்டம் உண்டாக்கப்பட்டால் வெவ்வைமார்களுக்கு நஷ்டமுண்டாகுமா?

பத:—நேராக நடக்கில் யாதொரு நஷ்ட முண்டாகாது.. அவர்களின் மரியாதீ அதிகப்படும்.

ஆசி:—அவர்களுக்கு ஆக்கினை முண்டாகுமா.

பத:—இப்பொழுது கடுத்தம் வெவ்வைமார்களின் சொந்த ஆஸ்தியாயிருக்கிறது. அதற்கு அவர்கள் நாடியதைச் செய்யலாம்.

கிழிக்கலாம். திருத்தலரம். சுட்டுஞ்சுநேர மறுமொழிகளை யோசிலாம் வேறு விதமாய் அழிக்கலா. த்து அச்சட்டத்தைப் பலபந்தப் படி. இதற்காய் அவர்களைக் குற்றப் படுத்துதற்கு நியாயமான தடை படுத்தச் சட்டமில்லை. அவர்கள் யிருப்பதை நாங்களின்தால் அறஜில்தர் வெவ்வை மார்களாகி தைப் பலபந்தப் படுத்த முயற் சிட்டால் நஜில்தா பதிவுகளை சியெடுக்க மாட்டோம். நியாய காப்பாற்ற வேண்டும். அப்படி மான தடை யில்லாதிருக்கில் முக்காப்பாற்றுமல் சேதப் படுத்தினுடைய முயற்சி யெடுப்போம்.

அவர்கள் ஆக்கினை செய்யப் பூசி:—என்ன முயற்சி யெடுப்படுவார்கள். இந்த ஆக்கினை ஜனங்களின் நன்மைக்காய் விதிக்கப் பட்டிருக்கிறது.

ஆசி:—இப்பொழுது தாங்கள் காடியவராறும் நடக்கிற வெவ்வைமார்கள் சட்டத்துக்கு விரோதஞ்சு செய்யில் ஆக்கினைக்கு ட்டப்படவேண்டியதாய் வருமென்றஞ்சி நஜில்தர் சட்டத்துக்கு சம்மதியா திருக்கலாம் குற்றப் பெய்த வெவ்வைமார்களை ஆக்கினை செய்யாவழியிருப்பது ஜனங்களும் தறப்படும். அச்சட்டம் எனக்கு நன்மையா யிருக்க அவர்கள் சபையில் ஏற்றுக்கொள்ள களேன் மேற்படி சட்டத்துக்கு விரோதிக்கிறார்கள்?

பத:—அவர்கள் தங்களுக்குத் தாங்களே அநியாயான செய்து கொள்ளுதற்காய் அவ்வாறு விரோதிக்கிறார்கள்.

ஆசி:—நீங்கள் இப்பொழுது இச் சட்ட விஷயத்தில் என்ன செய்திருக்கின்றீர்கள்.

பத:—இலக்கையில் பலவூர்களிலும் மூன்றாவது வெண்டிய பிரமாணங்களினாலும், சங்கங்களினாலும், மற்றும் மூன்றாவது வெண்டிய பிரமாணங்களைக் குறித்தும் அது வெண்டிய பிரமாணங்களைக் குறித்தும் அது வெண்டிய பிரமாணங்களைக் குறித்தும் தங்களுக்கு கறிவிக்கு மாறு கடிதங்களைக் கொண்டு கேட்டிருக்கின்றோம்.

ஆசி:—இனிமேல் என்ன செய்வீர்கள்.

பத:—இம்மாதம் 31 ஆம் திங்டிக் குப்பின் நாங்கள் பெற்றுக் கொ

ஞான மறுமொழிகளை யோசி படுத்துதற்கு நியாயமான தடை படுத்தச் சட்டமில்லை. அவர்கள் யிருப்பதை நாங்களின்தால் அறஜில்தர் வெவ்வை மார்களாகி தைப் பலபந்தப் படுத்த முயற் சிட்டால் நஜில்தா பதிவுகளை சியெடுக்க மாட்டோம். நியாய காப்பாற்ற வேண்டும். அப்படி மான தடை யில்லாதிருக்கில் முக்காப்பாற்றுமல் சேதப் படுத்தினுடைய முயற்சி யெடுப்போம்.

அவர்கள் ஆக்கினை செய்யப் பூசி:—என்ன முயற்சி யெடுப்படுவார்கள்? இந்த ஆக்கினை ஜனங்களின் நன்மைக்காய் விதிக்கப் பட்டிருக்கிறது.

பத:—எங்களுடைய சபையிலுள்ள ஸாயர்ஸார்களையும் ஆக்கினையும் வேறு சிலரையும் ஓர் ஸப்கொமித்தியாய் ஏற்படுத்தி யோர்ச்ட் மெழுதும்படி கற்பி ப்போம். அச்சட்டத்தில் நிவாகம் தலாக்கு பலாலும் ஆகியவைகளைக் குறித்த இல்லாமார்க்கப் பிரமாணங்களும் எங்களின் சாதி வழக்கங்களுள் தேவையான வைகளை செய்த வெவ்வைமார்களை ஆக்கினை செய்யாவழியிருப்பது ஜனங்களும் தறப்படும். அச்சட்டம் எனக்கு நன்மையா யிருக்க அவர்கள் சபையில் ஏற்றுக்கொள்ள விரோதிக்கிறார்கள்?

பத:—அவர்கள் தங்களுக்குத் தாங்களே அநியாயான செய்து கொள்ளுதற்காய் அவ்வாறு விரோதிக்கிறார்கள். ஆசி:—நீங்கள் இப்பொழுது இச் சட்ட விஷயத்தில் என்ன செய்திருக்கின்றீர்கள்? போதுச் சபையில் மேற்படி சட்டம் ஆலோசிக்கப்பட்டு ஏற்றுக் கொளப்பட்ட மின்னர் தேசாதிபதி அவர்களுக்கும் சட்ட நிரூபண சங்கத்துக்கும் அனுப்பப்படும்.

ஆசி:—இதற்குச் சிலகாலஞ்செலவும். நீங்களுப்புகிற சட்டத்தை அரசாட்சியார் ஏற்றுக்கொள்வார்களா?

பத:—அதை பவர்கள் ஏற்றுக்கொள்வார்களென்று திட்டமாய்ச் சொல்லக் கூடாது. ஆகிலும் அவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளக்கிற ப்பதற்கு நியாயமிருக்க மாட்டாது. எங்களுக்கு எங்கள் மார்க்கப்படி நடந்து கொள்ள விடந்தா

திருக்கிழ அரசாட்சியார் எங்கள் மார்க்கச் சட்டங்களையேன் அவர்களின் நியாயப் ரீமாணங்களாகக்கூடாது?

ஆசிஃ—இந்தச் சட்டம் இயற்றப் பட்டமிருகு எப்பொழுதாவது மாப்பிள்ளையும் பெண்ணும் ரஜி ஸ்தர் கந்தோறுக்குப் போக வேண்டியதாய் வருமா.

பத��—நஜீஸ்தரா சட்டம் எங்களுக்குப் புதிதானதல்லவே. 18 வருடத்தாலமும் அச்சட்டம் இத்தேசத்தில் நடைபெற்று வருகிறது. ஆயிரக்கணக்கான முஸ்லிம்கள் தங்கள் விவாகங்களை நஜீஸ்தர் பண்ணி சிருக்கிறார்கள். எந்தப் பெண்ணும் மாப்பிள்ளையும் ரஜீஸ்தர் கந்தோறுக்குப் போனார்கள் கனியாணக் களரியில் வேதச் சடங்குகள் முடிந்த பிறகு வெவ்வைமார்கள் தங்கள் புத்தகங்கள் விவாகத்தைப் படிய (நஜீஸ்தர் செய்ய) வேண்டுமென்றிருக்க இப்படியே இவ்வளவு காலமும் நடந்து வந்திருக்க இதையே சகல முஸ்லிம்களுக்கும் சட்டமாகக் யோசிக்கும் பொழுது நஜீஸ்தர் கந்தோறுக்கு ஜோடியில் போக வருமென்று சொல்லுகிறவர்கள் புத்தியடையவர்களா? சில தங்கிரிகள் இவ்விதம் பேசி அறிவில்லாத மனிதகளை யேமாற்றுகிறார்களென்று துக்கத்தோடு அறிகின்றேம்.

ஆசிஃ—ஒருவேளை அரசாட்சியார் சட்டம் பலபந்தப்படுத்தப் பட்ட பிறகு அவ்விதங் கட்டளை செய்க்கூடாதா?

பத.— முஸ்லிம்களின் அல்லது வேறு சாதிகளின் மார்க்கத்துக்கும் வழக்கத்துக்கும் விவோதமாய் அரசாட்சியார் சட்டமியப்பற்றத்தவமில்லாதவர்களல்ல. குகிலும் அப்படிச்செய்யுங்காலத்தில் அவர்கள் கொடுமையுள்ளவர்களாவர்கள் எங்களைக் கொடுமையுடைய நடத்த வருகிற அரசாட்சியார் விவாகச் சட்டம் பலபந்தமாக்கப் பட்டவுடன் எங்களுக்கு அநீதி செய்கிற கொடுமைக்காரர்களாய் மாறி எங்கள் பெண்களை ஜோடியில் நஜீஸ்தர் கந்தோறுக்குப் போகும் படி கட்டன பண்ணுவார்களன்றென்றுகிறது பேதமையல்லவா?

ஆசிஃ—உங்கள் சங்கத்தின் அங்கத்தவர்களுள் அதிகப்பற்றஞ்சுவர்கள் இந்த விஷயத்தை நிறுத்திவிட யோசித்தார்களாயின் யாது நடக்கும்.

பத�—அவர்களவ்வாறு யோசிப்பார்களெற்று யான் நம்பவில்லை. ஆசிலும் அவர்கள் எவ்வாறு யோசித்தால் தற்போதுதிக்கப்படுகிற முயற்சிகளின்று விடக்கூடும். இம்முயற்சி தடுக்கப் படுமாயின் வேறெருரு காரியம் அகத்தியம் தேவையாகி விடும்.

ஆசிஃ—அது வென்ன காரியம்?

பத�—நட்டே மஹத்மியா, முதலியார் முதலியவர்கள் நியமிக்கப்படுவதுபோல் முஸ்லிமான காளி அல்லது தலைமை அரசாட்சியாரால் ஏற்படுத்தப் பட்டு அவரைக் கொண்டு இல்லாமார்க்கச் சட்டத்தை அரசாட்சியார்களிறைவேற்றி வருவதே.

ஆசிஃ—அவ்வாறு அரசாட்சியார் காளி அல்லது தலைமை நியமித்தற்கு யாதுசெய்ய வேண்டும்.

பத�—அதைப் பிறகு யோசிப்போம்.

ஆசிஃ—தாங்கள் இந்தழட்டுச் செய்திகளை யெனக் கறிவித்ததற்காகத் தங்களுக்கு நன்றி கூறுகின

நேன், கஞ்சாரியிடு, விருந்து வீடு, கல்யாணயிடு முதலையிலிடக் களில் பேசப்படுகிறதைக் கேட்கும்பொழுது அறிவில்லாத மனி தர்கள் பொருமையும் குரோத மு முள்ளவர்களால் அநியாயமாய் ஏமாற்றப்படுகிற்களென்று தெரிய வருகிறது, தங்கள் மீதும் பாவமான அவதுறகளோச்சிலர் சுமத்துகிறார்கள். தாங்கள் தகை வீரங்களுக்கியே சிரயாசப்படுகிறார்களாம்.

பத்ஃ—தாமாய் வேண்டுமென் அமாற்றப்பட்டுக்கெட்டுப்போகாடுகிற மனிதர்களுக்கு கண்மைசெய்ய வெறுவராலும் கூடாது, அவர்களுக்கு அல்லாது தத் தூலா நல்ல புத்தியைக் கொடுக்க வேண்டும், எம்மை விநித்திக்கிற மனிதர்களைக் குறித்து நாம் குறை கூறாதில்லை. யாம் அவர்களுக்கு வெட்டப்படுகிற மரத்தைப் போல் இருக்கின்றோம், அம்மாம் கீழே ஒழுகிற வரையில் அதை வெட்டுகிறவனுக்கு நிமுலைக் கொடுப்பது போல யாம் எம்சாகியத்தவர்களுக்காய் உழைக்கின்றோம். இது வொருபாலிருக்கட்டும். புறவின்சியல் தஜிஸ்திர் கனம், நெய்னுமரைக்கார் ஆசியார் அவர்களுக்கெழுதிய காத்தில் “ஒர் வாலிபெப் பெண்ணுக்குப் போயியான விவாகம் நடத்தப்பட்டு அவள் கர்ப்பினியரனவுடன் கைவிடப் படுகின்றார்கள், அப்பொழுது அவளின் விவாதத்தை நடத்திய மனிதன் லெவ்வையல்ல வென்று அறியப் படுகின்றார்கள்” என்று சொல்லப் பட்டிருப்பதை இல்லூர் முஸ்லிம்கள் கவனித்தார்களா. அது கல்முனையில் நடந்த தாதலால் தரம் அதைக் கவனிக்க வேண்டியதில்லை யென்று சொல்வார்களாயின் கொழும்பு மறு

தானையில் லெவ்வை யல்லாத சிறுத் தூதிதாய்ச் சில கடுத்தங்களை பார்களாக, பள்ளி வாசல் லெவ்வை மார்களே இப்பொழுது கடுத்த மெழுதுகிறார்கள். இன்னும் சில காலத்தில் பல பேர்களும் எழுதுவார்கள், எளிய முஸ்லிம் பெண்கள் போவிக்கவியானங்கள் நடத்தப்பட்டுக் கள்ளக் குணமுள்ள துஷ்டங்களின் தூராகைக் குப் பலியவார்கள். அப்பெண்கள் கைவிடப் படுவதையும் அவர்களை விவகாரங்களுக்கெய்தவர்களை நீதிக்குக் கொண்டுவரக் கூடாதிருப்பதையும் காண்கிற அரசாட்சியார் தங்களான சட்டமக்களையிழற்றத் துணிவார்கள். அப்பொழுது முஸ்லிம்களின் தன்மை மிக்கங்கொடுமிக்கும். இதைத்தான் யாம் அஞ்சின்றே ந.

صحيحي

வஹீற்றபுகாரி.

கனம். முகிய்யத்தின் சாகிபு அகமது லெவ்வை ஆலிம்சாகி பு அவர்களால் முஸ்லிம் பாதுகாவலனுக்காய் விசேஷமாய் மொழிபெயர்க்கப் பட்டது.

வஹீற்றப் புகாரி மொழிபெயர்ப்பைத் தரமுன் அதன் ஆக்கியோரது நாமதேய முதலானவை களைப் பற்றிச் சுருக்கமாய் இரண்டாருவரிகளை இங்கு தருகிறேன். புகாரி நளியல்லாகு அங்கு அவர்களது நாமம் அடு அகுதி

ல்லாறி முகம்மது. அவரது தகப்பனார் இன்மாயில், அவரின் தகப்பனார் இபுருசிம், அவரின் தகப்பனார் முகிரு. அவர்கள் 194 ம் வருடம் சவ்வால் மாதம் 13ங் திகதி வெள்ளிக்கிழமை அன்று அல்லது அதனிறு “புகாரா” வின் கண் பிறக்கு 256 ம் வருடம் நோன்புப் பெருங்கள் சனிக்கிழமையிரவு வுபாத்தாகினர். இதற்கிடையில் 13 நாள்குறைய 62 வருடம் ஜீவிதத்திருந்தார்கள். ஏறத்தாள் அஹாருயிரம் ஹதிதுகளிலிருந்து 16 வருடங்களுக்குள் இந்த ஸஹிஷ்ணுத்தெரிந்து வெளிப்படுத்திவைத்தேன் என்றும், ஒரு ஹதிதையாவது குறித்து இரண்டு நக்க ஆத்துத் ததாழுத பின்னரே அல்லாமல் இதில் அமைக்கவில்லை யென்றும் அவர்கள் சொல்லியிருப்பதாக வரப்பட்டிருக்கின்றது.

மகாகிருபையும், தயாளமும் முன் அல்லாவின் திருநாமங்கொண்டு,

நாஹ்மா நபிகரும் அவர்கட்குப்பின்னுள்ள மற்றய நபிக்கட்சும் “வஹி” அறிவித்தது போலவே உமக்கும் “வஹி” அறிவித்தேன் என்று வல்ல நாயன் திருவளம் பற்றியிருக்க நபிநாயகம் அவர்கட்கு “வஹி” வந்த தொடக்கம் ஏவ்வாறு?

ஹ-மைதியென்பவர் எங்கட்கு செய்திசொன்னார். அவர் சொல்லுகிறார் ஸ-ப்யான் எங்களுக்குச் செய்தி சொன்னார். அவர் சொல்லுகிறார் எழ்யா இபுது ஸ-தல் அன்றாரி எங்கட்கு செய்தி சொன்னார். அவர் சொல்லுகிறார் “முகமமதிபுது இபுருசிமுத்தமிய்யி எங்கட்கு செய்தி அறிவித்தார், அவர் சொல்லுகிறார் அல்கமத்திபுது வக்காளிலை லீதிய்பி என்பவர் உமற்புதல் கத்தாபு றனி

யல்லாகு அன்கு மின்பர் மீதிருந்து சொல்லக் கேட்டேன் அவர்கள் சொல்லுகிறார்கள் நபிநாயகம் சொல்ல நான் கேட்டேன், எல்லா அமல்களும் எண்ணங்களைக்கொண்டு நிறைவூறும், ஒன்றொரு மனிதனுக்கும் அவன் “நிய்யத்து” வைத்ததே உண்டாகும், ஒருவனின் காட்டம் துண்மாவைப் பற்றியிருத்தால் அதை அவன் பெற்றுக்கொள்வான், அல்லது பெண்ணைப் பற்றியிருந்தால் அவளை விவாகம் பண்ணிக்கொள்வான். ஆகவே அவனுடைய காட்டம் எத்தனையிலிருந்ததோ அத்தகையே நிறைவூறும்.

மாலிக்கெண்பவர் ஹிசாமிபுது உறவாவைத்தொட்டும் அவர் தங்கள் தகப்பரைத் தொட்டும் அவர் ஆயிசா நாயகி அவர்களைத் தொட்டும் எங்கட்கு செய்தி அறிவித்தார் ஹிசாமுடைய மகன் ஹருதெண்பவர் நபிநாயகம் அவர்களைப்பராத்து அல்லாவுடைய நகுலே “வஹி” உங்கட்கு எவ்விதம் வருகின்றதெனக் கேட்ட வினாவுக்கு, சிலநேரம் மணியின் ஒசையைப்போல் வரும் அது மிக்க கிமையானதாயும் என்னை வருத்தப் படுத்திப் போடுவதாயுமிருக்கும் நான் அதைப்பாடம்பண்ணிக்கொள்வேன். சிலநேரம் ஒரு மனிதனைப் போல் அந்த மக்கு வந்து என்னேடு பேசவார். அவர் சொல்வதை நான் பாடம் பண்ணிக்கொள்வேன் என்று நாயகம் விட பகர்ந்தார்கள். குளிர் கரேமான ஓர் தினத்தில் நாயகமவர்கட்கு “வஹி” வந்தது. அதனிலித்தம், வருத்தப்பட்டவர்களாவும், அவர்களது நெற்றி வெயர்த்ததாகவுமிருக்கான் அவர்களைக் கண்டேன் என்று அறிசா நாயகி சொல்கிறார்கள்.

புகைரின் மகன் எஹ்யா எங்க நப்பிக் கல்லைக் கலக்கல் இட்டு செய்திசொன்னார். அவர் சொல்கிறார். உகைலைத்தொட்டு ம் லைது எங்கட்டுச் செய்தி சொன்னார். அவர் இபுனு சிறூபபத் தொட்டும் அவர் ஸ்வபரின் மகன் உறுவாவைத் தொட்டும் அவர்கள் சொன்னாகள் மருவு ஸ்வா அவர்கட்டு “வழியின்” தொடக்கமாகிறது நித்திரையிற் சரியான கணவாயிருந்தது. கிழிக்கு வெனுத்த பிரகாசம்போலவே யன்றி ஒரு கனுவையும் அவர்கள் கணவில்லை. அதன் பின்பு தனித் திருக்குதல் நாயக மவர்கட்டு உவப்பாக்கப் பட்டது. அவர்கள் தங்கள் குடும்பத்தாரிடம் செல்ல முன் பல இரவுகளாக “ஹிரு” மலைக் குகையின் கண்ணே தனித் திருந்து வணக்கிக் கொண்டிருந்தார்கள். அதற்காக போஜன கிகளையும் சேகரித்துக் கொண்டார்கள். பின்பு கீஜா நாயகியிடம் மீண்டும் வருவார்கள். வஹி. வரும் வரையும் நாயகமவர்கள் “ஹிரு” மலையின் குகையில் இருப்பதற்கு முன் போலவே போஜனத்தினை சேகரம் பண்ணிக்கொண்டார்கள். ஒருபேரது, அந்த மலத்து நாயகமவர்களைண்டை வந்து ஒதுமென்று சொல்ல நான் ஒதியவனல்லை யென்று அவர்கள் பகர, என்னைப் பிடித்து வருத்தம் உண்டு படும் வரையும் கூக்கி பின்பு விட்டு பெயர்க்கும் ஒதுமென்றுர். நான் ஒதியவனல்லை யென்று மாறுத்தரம் பகர்க்கேன். இரண்டாம் முறையும் என்னைப் பிடித்து வருத்தம் உண்டு படும் வரையும் கூக்கி பின்பு விட்டு ஒதுமென்றுர். நான் ஒதியவனல்லை யென்றேன். மூன்றாம் முறையும் என்னைப் பிடித்து வருத்தம் உண்டு படும் வரையும் கூக்கி பின்பு விட்டு “இந்த உரிச் மின்ஸானான் அலக், இந்த உவற ப்புக்கல் அக்ரம்” என்று சொன்னார். இதன் பொழிப்பு, பல படைப்புகளையும் படைத்த உமது நாயனின் திருநாமத்தைக் கொண்டு ஒதும், இரத்தக் கட்டிகளில் சின்றும் இன்ஸானைப் படைத்த வன். ஒதும் உமது நாயன் மிக சங்கையானவன். என்பதேயாம். அத்தோடு நாயகமவர்கள் மனங்கு நுழையியவர்களாய் கீஜா நாயி அவர்களிடம் மீண்டும் போய் ப்புகுந்து என்னைப் போர்த்துக் கள் போர்த்துங்கள் என்று சொல்ல, அவர்களை விட்டு அந்த திடிக்கம் நிங்கும் வரையும் போர்த்தி வைத்தார்கள். அதன் பின் கீஜா நாயர் அவர்கட்டு இந்தச்சமய நாரத்தை நாயகமவர்கள் சொல்லி நான் பயங்கேதன் என்றும் சொன்னார்கள். அப்போது கீஜா நாயகி அவர்கள் அல்லாறமுத்த ஆலா நிச்சயமாய்த் தங்களை ஒரு போதும் பங்கப் படுத்த மாட்டான். தாங்களோ கற்றத்தங்களோச் சுமங்கும், இல்லாதவற்றுக் களித்தும், விருந்தாளிக்கு விருந்துண்ணச் செய்தும், பல இடிக்கண்பட்டவர்கட்டு உதவி புரிந்தும், நடந்து வருகிறீர்கள் என்று சொல்லி, வறக்கத்திபுனுநவப்பிடம் நாயகம் அவர்களை கீஜாநாயகி அழைத்துச் சென்றனர். அவரோஜாகிலியரவின் காலத்தில் நல்லுளிமார்க்கமாகவும் அபரூபி பாலையை எழுதுகிறவர்களாகவும் ஓன்ஜீல் வேதத்தை அபரானிப்பாலையைக் கொண்டு மொழிபெயர்க்குகிறவர்களவும் சிலகாலமிருந்து பின்னர் வயது கென்ற பெருங்கிழவராயும் கண்ணொளி மங்கிய குருடராகவுமிருந்தனர். அவ

ந் கதீஜா நாயகத்தினது தங்கை யின் சகோதரன் மகன். ஆதல் பற்றினன் தகப்பனின துச்சகோதரர் மகனே என்று கதீஜா நாயகி அவரையிடித்து உம்முடைய சகோதரர் மகனிடம் என்ன வென்று கேள்வும் என்று சொன்னார்கள். அப்போதவர் நாயகமவர்களைப் பார்த்து என் சகோதரர் மகனே! நீர் கண்டதென்ன வென்று கேட்க நபிளாபகம் அவர்கள் நடந்த காரியாகருமங்கள் யாவும் ரையும் அவரிடமுந் சொன்னார்கள். அப்போது நாயகமவர்களுக்கு வறக்கத்தென்பவர் இவர் தான் ஜிபுரிலாயிருக்கும். மூஸா நபி அளவிலும் இவரைத்தான் அவ்லாஹுத் த ஆலா இறக்கிவைத்தான் என்று சொல்லியும், நானே கூடிய பெலசாலியா யிருக்க வேண்டுமே உம்மை உம்முடைய கூட்டத்தார் வெளிப்படுத்தும் நேரத்தில் நான் ஜீவித்திருப்பவனுயிருக்கவேண்டுமே, என்றும் சொன்னார். அதற்கு நம்முடைய கூட்டத்தார் என்னை வெளிப்படுத்தி வைப்பார்களா? என்று நகுலுல்லா வினாவு ஆம் நீர் கொண்டு வந்ததைப்போல் ஒரு மனி தன் கொண்டு வருவதில்லை அவன் பகைக்கப்பட்டே அல்லாமல் என்று சொல்லி, உம்முடைய நான் எனக்கு எத்துமாயின் பலமான உதவியாக உமக்கு நான் உதவி செய்வேன் என்றும் சொன்னார். அதன் பின் வறக்கத்தென்பதை மரணமடைந்தார். வற்றியும் நிற்ற விட்டது.

இன்னும் வரும்.



அல்லீன் பேயின் கதை.

(முன் தொடர்ச்சி.)

சென்ற பத்திரிகையில் அல்லீன் அம் அவரின் இரு ஏவற்காரர்களும் கோபுரத்திலிருந்துத் தப்பி யோடி யோர் விடுதிவிட்டில் இரவிழ்றங்கள் நித்திரை செய்தது வரையிற் சொன்னேம், நித்த.

ஒருநாள் பிற்பகல் ஓர் விழலுள்ள தான் தத்தில் இரண்டு மனிக்கர்கள் புற்றரையில் சாய்ந்து கொண்டிருந்தார்கள். ஒருவன் மற்ற வனுக்குத் தூரத்திலிருந்தனன் அவன் மரியாதைக்காய் அப்படிச் செய்தானென்றுதோன்றிற்று இருவரும் கரிலா கள் அர்கனின் உடை தரித்திருந்தார்கள். ஆகிலும் ஒருவனுடைய வுடை மற்றவனுடைய வுடையைப் பார்க்கிலும் பெறுமதியுள்ளதாயிருந்தது. இவர்களைப்பற்றிய விரகசியத்தையாம் மறைக்கவேண்டிய தேவையில்லை. ஆதலால் அவர்களுள் மேலானவன் கைரிகர்மான் என்றும் கீழானவன் காலி யென்றும் தெரி வித்து விடுகின்றோம். இந்தப் பெரும் வல்லமையுள்ள கைரிகர்மானே தூனூர் என்ற வாயிலின் கோகேலஸ் மலைகளின் மத்தியில் ஓர் காட்டில் சங்தித்த தலைவரென்பதை வாசிப்பவர்கள் மற்றுவிடார்களென்று நம்புகின்றோம்.

ஆனால் விப்பொழுது கைரிகர்மான் காலியோடு சாய்ந்து கொண்டிருக்கின்ற தானம் மேற்படி காட்டிலிருந்து தூரமானது. அவர்களின் பக்கத்தில் அவர்களின் துப்பாக்கிகளிருந்தன. சமீற்தில் அவர்களின் குநிரைகள் மேய்க் கொண்டிருந்தன. அவர்கள் தனிமையாயிருந்தார்கள். அவர்கள்

கருதல்கிழிருப்பதற்கு யாதும் மு
கந்தம் கணப்படவில்லை. அவ்
கு கூடாரகவீருக்க வில்லை. கைரி
கர்மானின் அழகிய முகத்தில் உ
றங்கமான தேந்த முன்டாயிரு
ந்தது. அதனால் அவன் நாடியவித
ம் காரியங்கள் சம்பவிக்க வில்லை
யென்ற வெண்ணாம் அவன் மனத்
தி ஹண்டா யிருப்பதாய்த் தோ
ன்ற்று. காலி கலக்கப்பட்டவ
னுக் தோன்றினதால் அவன்
தன்னஜமானால் முன்போல உயர்
வரய் மதிக்கப்படவில்லை பென்
த விளங்கிறது. இருவரும் சம்பா
வித்து விட்டு கொஞ்ச நேரம்
மௌனபா யிருந்தார்கள். பின்பு
கைரி-கர்மான் கோபத்தோடு திரு
ம்பவும் கீழ் வருமாறுசம்பாவிக்
தெ நுவகினன்.

கைரிகர்மான்.— காலியே இவ்வகுளைல்லாம் எனக்கு வோர் கணவாய்த் தோன் ருகின்றன வென்று யான் திரும்பத் திரும்பச் சொல்ல வேண்டியதா யிருக்கிறது. நீயும் இன்னும் ஜூக்கு பேர்களும் மூன்று உதுமானியர்களால் தோல்வியாக்கப் பட்ட சொய்தியை நீ சொல்லும் பொழுது நான் விழிப்போடிருந்தேனென்று இப்பொழுது நிச்சயித்துக் கொள்ளக் கூடாதிருக்கிறது.

காலி.— நீங்கள் துப்பாக்கிகளைக் குறித்து எங்களுக்குத் தந்த கட்டளையே அவச்சத்திலிருந்து மேசத்தை வருத்தியடைஞ்சு நான் தங்களுக்கு விளக்கப் படுத்தி யிருக்கின்றேன்.

கைரிக்ரமான்.— அப்படியாயின் நீ துப்பாக்கிகளைப் பாலிக்கவேண்டும். உயிரோடாவது உயிரில்லாமலாவது அலதீன் பேயைக்கொண்டு வரும் படியேநான் கற்பித்தேன். அவரை யோர் மறியற்காரனும் என்னிடம் கொண்டு வருவதை யான் அதிகமாய்

த் தெரின்து கொண்டேன்று
நான் உனக்குத் தெரிவித்தேன்.
வனன்றால் அவர் எனக்கு யா
தொரு தீவிரமாக செய்யவில்லை.
மெய்யாகவே அவரையான் என
து ஆயிகில் காணவு மில்லை. யான்
ஏத்தப் பிரியமுள்ளை கெல்லா
ரணல்ல, யான் போதுமான கரர
ணமின்றி மொரு மஹாவனின் கீ
வியத்தைப் பலியாக்க விரும்பின
வனல்ல. ஆகிலும் தன்னைக் கா
த்துக் கொள்ள வேண்டிய விடத்
இல்—

காலி, அவளின் பேச்சைத் தடுத்து, கேளும், கப்றனே, எங்க ஞடைய ஆட்களுட் சிலர் துப்பாக்கியைப் பாவிந்தார்கள். ஆகி ஹம் பிட்சி விட்டார்கள். அவர்கள் காயப் பட்டார்கள். ஆதலால் ஓடி விட்டார்கள். அவர்கள் யுத்தம் நடந்த தானத்துக்குச் சமீபமான விடத்தில் ஓட்குணகபிலிருக்கின்றோர்கள். அவர்களுக்கு யான துணையனுபவி இருக்கின்றேன். நானே இதற்கு முன் எப்பொழுதாவது அனுபவியாதவருத்தத்தையனுபவித்தேன். நான் கவுட்டத்தே தப்பி இருக்கின்றேன். ஆகிழும் அராத்தில் வைத்து அவதீனத் துப்பாக்கியாற் சுட்டு விழுத்தற்கு எனக்கெண்ண முண்டு பட்டது. அதிலும் யான் தவறி விட்டேன். ஆகிழும் தகுதியுள்ள கப்றனே நான் தங்களோடு சேர்ந்த பிறகு இதுவே யான் அடைந்த முதலாவது அபஜயம். இதற்காய் நிங்கள் போதிய அளவு எண்ணைக் கண்டித்திருக்கின்றீர்கள் என்று கூறினான்.

கைவிர்க்மான் ஆழமாய்ச் சிங்
தித்துக் கொண்டிருந்தா ன்றி
யத்தரஞ் சொல்லவில்லை.

காலி:—கீர்த்திபெற்ற கப்ப
னே இந்தத் தோல்வியின் இழி

வையான் அதிகமாய் அனுபவிக்கின்றேன். நீர் அலதீனைக்கொண்டு செய்ய நாடுகிற காரியத்தைச் செய்து முடித்தபின்பு யான் அவரை யென்னேடு யுத்தஞ்செய்த ந்தகுக் கேஸ்பழுட்டுவேன். எனது கண்யத்துக் குண்டான கறையையான் அந்த வாலிப் உதுமானியரின் இரத்தத்தில் கழுகிவிடாதப் கஷத்தில் யான் இனிமேல் ஓர்தெரியமுள்ள கரிலாவாய் எனது தலையை யுயர்த்தக்கூடாது. ஆகிலும் பெரிய கப்ரனே தயக்குறிடைய கருத்தை நிறைவேற்றுவதற்குச் சொற்ப தடையே யுண்டாயிருக்கிறது. சந்தேகமின்றி இதற்கு முன்னமே அலதீன் எக்களாட்களால் மறியத்காரனும்ப் பிடிக்கப்பட்டிருப்பார்.

கைரிகர்மான்:— இந்த விஷயத்திலும் எனக்குச் சந்தேகமுண்டாயிருக்கிறது. நீங்காம்புகிறவிதமாயும் நீங்காக்குப் பண்ணுகிறவிதமாயும் காரியம் நடந்திருக்கில் இதற்குமுன்னமே எங்களுக்குச் செய்திவராத காரணமென்ன? மிராதுரைசானியோ வாசான செய்திகளை யனுப்புதற்குத் தாழ்த்துக்கமாட்டார்.

காலி:— அந்தச் செய்தி யனுப்பப்பட்டத் தாமதப் பட்டதற்குத்தக்க நியாயம் இப்பொழுது தெரிவிக்கப்படுமென்பதிற் சந்தேகமின்றி, ஏனென்றால் முழுக்காரியமுமத்தவாறு வொழுங்கு செய்யப்பட்டிருப்பதால் அதில் அப்யமுண்டாக வழியில்லை.

கைரிகர்மான்:— ஐ! நாங்கள் துப்பாக்கிபையும் வரலையும் ஏற்கிடுவிட்டித்தங்கிரக்களையும் நல்லுக்கமான உபாயங்களையும் செய்யப் போகும்பொழுது புத்தியையிழுந்துவிட்டோம் என்று யான் எண்ணுணுகின்றேன், இவ்விதமான

யுத்தவொழுங்கை யான் கற்றவன்னல்ல.

காலி:— ஆகிலும் கப்ரனே, அவ்வொழுங்கின் விவரங்கள் நன்றாய்த் திட்டப்படுத்தப் பட்டிருக்கின்றன. நான் உக்கஞ்சுக்கு அவற்றை முன் தெரிவித்தபொழுது நீங்கள் கவனமாய்க் கேட்கவில்லை. ஆதலால் நீங்களிப்பொழுதும் அவற்றை விளங்கிக் கொள்ளாதிருப்பது ஆசசரியமல்ல.

கைரிகர்மான்:— இந்தப் பெறுமதியான காரியத்தை யெல்வா ஜேமுங்கு செய்திருக்கின்ற யென்று சொல். இது வனது செந்த தோல்விக்கு ஈடு செலுத்தத்தக்கதல்லவா. உனது கதை யேனக்கு நம்பிக்கையைத் தருமென்று நம்புகின்றேன். ஆகிலும் இப்பொழுதோ அங்கம்பிக்கை யெனக்குக் கிடையாதென்று அறிக்கையிட வேண்டியதாயிருக்கின்றது.

காலி:— அந்த விபரங்களைச் சொல்ல முன் யான் அடைந்ததோல்வியைக் குறிக்கவேண்டியதாயிருக்கிறது. அதைக்குறித்துத் தாங்கள் உதாரமற்ற தன்மையில் அவசியமின்றிப் பலமுறைபேசியிருக்கின்றீர்கள்.

இவ்வாறு தனக்குக் கீழ்ப்பட்டவன் அவமதிப்பாய்ப் பேசியது கைரிகர்மானில் கோபத்தையுண்டாக்கிறது. அவன் காலியை இஹமாப்போடு உற்றுப் பார்த்தனன்.

காலி:— யான் குற்றஞ்செய்திருக்கில் மன்னிப்புக் கேட்கின்றேன். இனியான் காரியத்தை விக்கிக் காட்டுகின்றேன். யுத்தமுடிந்த பிறகு யான் கையைப் பட்ட இரண்டு ஆட்களேடு ஒடிவிட்டேன், அவர்களை யேர்க்குகையில் இருத்திவிட்டு யான் என்னைத் தொடர்ந்து வருபவர்கள் பிடி

ஈக்குடாத விதம் கடியாய் என அகுதிரையை கடத்திக் கொண்டு சென்றேன். ஆகிலும் உதுமா வியர் என்னைத் தொடரவில்லை. அவர்கள் தமமூடந்த வெற்றி போடு மனரமியமானார்கள். ஸெடி மிர்ரா கோபுரத்துக்குப் பேரகின்று ரெஞ்சும் அவர் தம அ இனத்தவர்களைச் சங்கிதது விட்டு வரும் வழியில் அந்த கோபுரத்திற் ரங்கு வாரென்றும் யான் ஏற்கனவே கேள்விப் பட்டிருந்தேன். நீர் செய்கின்ற வேலைகளுள் வேடி மிர்ரா சங்கோஷத் தோடு கூடிச் செய்யாத வேலையாதொன்றுமில்லை யென்றும் யான் அறிவேன். ஆதலால் ஸெடி மிர்ரா போகிற வழியில் நான் அலதினைச் செலுத்தி விடுவேனுயின் அவரை அம்மாது தங்கிரமாய்க் கோபுரத்துக்குக் கொண்டு பெரிய அங்கு அவரை யான் தங்களைச் சேர்ந்து தாங்கள் தருகிற ஆட்களையான் அந்த உதுமானிய தலைவரையும் அவரின் ஏவுச்சார்களையும் பிடித்தற் கழுப்பும் வரையில் நிறுத்திக் கொள்வாரென்று எண்ணினேன்.

கைரிகர்மான்:—அந்த ரொளுங்கு கண்ணாய் யோசிக்கப் பட்டிருக்கிறது. அதை நிறை வேற்றுகிறது—

காவியி:— கேளும், கீர்த்தி பேற்ற கப்பறனே, பரக்கியுள்ள செய்தியை, நான் காட்டவளைப் போ அடித்திக் கொண்டு மூன்று வழிகள் பிரிசின்ற வோர் தானத்திலிருந்தேன். பிரயாணிகள் அந்தத் தானத்தில் எவ்வழியால் போகிற தென்று விசாரிப்பார்களென்ற நம்பிக்கையெனக்குண்டாயிருந்தது. நான் நம்பி இருந்த படி யே காரியம் சம்பவித்தது. நான் ஏற்கனவே ஸெடி மிர்ராவும் அவர்களுடைய ஏவற்காரர்களும் சயனி

த்திருக்கிறதாய் நிச்சயப் படுத்திக் கொண்ட விடத்தங்குச் செல்லுகிற வழியை யவர்களுக்குக் காட்டினேன். நான் அவசரமாய் ஸெடி மிர்ராவைக் கண்டு பேசிய பொழுது நான் தெரிவித்த வொழுகுக்கு அவர் சமமதித்தாரென்ற யான் தங்களுக்குத் தெரிவிக்கவாலேண்டும்.

கைரிகர்மான்:—சங்கேதகமின்றி மிர்ரா அதற்கு சம்மதிப்பாள். பிரயாணிகள் இவ்வாறு ஏமாற்றப்பட்ட பிரகு யென்ன கடக்கது.

காவியி:—நான் கோபுரத்துக் கோடிப்போய் அங்கு கொடிக்கவேண்டிய கட்டிலைகளைக் கொடுத்தேன். அங்கிருந்து எனது விரியமுள்ள கப்மஞ்சிய தங்களையும் தங்களோடிருந்த ஆறு பெயர்களையும் சங்கிப்பதற்காக இங்கு வந்தேன்.

கைரிகர்மான்:—நான் எனது சொந்த வேலையாய்க் கற்பித்துக் கொண்டகாரியத்தை நடத்துதற்காய் எங்கள் மலைக் கோட்டையிலிருந்து கொண்டு வந்த ஆறு பெயர்களையும் உணது கேள்விப் படி கோபுரத்திலுள்ளவர்களைப் பிழக்கும் படி அனுப்பி கிடைதேன். மின் கேரேசியாவின் டெசத்திரம் என்ற பெண் அப்பாவிருக்கிற வழிபாய்ப் போக்குவரை செய்தி இந்த நிமிஷத்தில் இங்கு கொண்டுவரப் படலாம். அதற்குள் எனது ஆட்கள் திரும்பி வராதிருந்தால் அப்பெண்ணை யான் எவ்வாறு எனது மறியற்காரியாக்கிக் கொள்வேன்.

காவியி:—கீர்த்திகிருப்பதற்கப்பற சேவுந்தரிய மூள்ள மின்கிறே வியாவின் கட்சத்திரம் என்ற பெண் தனது ஏவற்காரப் பெண்களோடு மாத்திரம் பிரயாணங்கு செய்தால் அவர்களைக் கைதிகள்

யப் பிடித்து எங்கள் மலைகளுக்குக் கொண்டுபோய் விட கீரும் நானும் போதியவர்களை வைா?

கைரிகர்மான்.— தானார் சொன்ன புத்தியைக்கேளாது மின்சீரேவியாவின் நட்சத்திர மென்ற மழக்கப்படுகிற லய்லா பலமுன் என காவற்பட்டையோடு வந்தால் என்ன செய்யலாம்.

காளி:— எம்ய.. ஆகிலும் இந்தக் காரியத்தைப் பற்றித் தாங்கள் எனக்குக் கொஞ்சநான் தெரிவி த்திருக்கின்றீர்கள். ஆகையால் யான் ஒரு புத்தியாவது கருத்தாவது சொல்லக்கூடாதவனுயிருக்கின்றேன்.

கைரிகர்மான்:— எனக்குக் கீழ் பப்பட்டவர்களின் புத்தியையாவது கருத்தையாவது யான் தேடுவதில்லை. நான் கட்டளை பண்ணுவேன். அவர்கள் கீழ்ப்படி வார்கள். ஆகிலும் கார்ளிலிருந்து கிப்லிக்குப் பிரயாணங்கு செய்கின்ற அலதின் பேயையும் அவரின் ஏவற்காரர்களையும் பிடிப்பதற்கு கீழ்யும் உனது கூட்டமும் ஒரு பக்கத்தாலுமைப்பட்ட பொழுதே, மின்சீரேவியாவிலிருந்து திப்லிக்கருப் பிரயாணமாகின்ற லய்லாவையும் அவளின் ஏவற்காரர்களையும் பிடித்தற்கு நான் எனது கூட்டக்கோடு இந்த கிராமத்தில் கின்றேன். இதைப் பார்க்கிலும் நேர்த்தியான வொரு காரியத்தை யொழுங்கு செய்யக்கூடாது. அப்படி இருந்தம் எங்களுடைய வொழுங்குக் குலைக்கப்பட்டது. உனது கூட்டம் அழிக்கப்பட்டபடியால் எனது கூட்டத்தை நீசெய்துமுடிக்கத் தவறிவிட்ட காரியத்தைச் செய்தற்குக் கோபுரத்துக் கலைப்பி இருக்கின்றேன்.

காளி:— கபறனே இதற்குமுன் எமே அலதின்பே கோபுரத்தில்

மறியற் காரனுக்கப் பட்டாரென்று கம்பிக்கொள்வோம். மின்சீரேவியாவின் நட்சத்திரத்தைக்கு மித்து நான் செய்யக்கூடிய காரிய மிருக்கின்றதா? நான் வழிவரையில் போய்ப் பார்த்திருக்கவா?

கைரிகர்மான்:— நான் எச்சரிக்கையில்லாமலும் வழியைக் காவறபண்ணுமலும் இருப்பேனென்று நினைப்பாயா? இதோ நான் பார்க்கும்படி யனுப்பிய மனிதன் வருகின்றான்.

உடனே கைரிகர்மான் எழுந்து நின்றனன். காளியும் அவ்வாறு செய்தனன். சில நிமிஷங்களில் ஜோர்ஜிய விடைதாரித்த வோர் மனிதன் தனது குதிரையை நடத்திக்கொண்டு அவ்விடத்திற்கு வந்தனன்.

மஸ்தீ என்ன செய்தி கொண்டு வந்திருக்கின்றாய் என்று கள்ளர்களின் கபறன் கேட்டனன்.

அவன் “ ஒரு கருத்தில் கல்லெய்தி, ஒரு கருத்தில் திருத்தியான செய்தியல்ல ” என்று கூறி னன்,

“ விளக்கப்படுத்து ” என்று கைரிகர்மான் சத்தமிட்டனன்.

“ கபறனே, பட்சிகள் காணப்பட்டன. ஸீர் சொன்ன விவரமுள்ள வோர் அழிய வாசிப்பப் பெண் ஒரு மனித்தியாலத்தின் தூரத்துக் கப்பாலுள்ள வோர்வழியாய்ச் செல்லுகின்றாள். அவளைப்போலவே குதிரையிலெரிய இரு அழிய பெண்கள் கூடப்போகின்றார்கள். நான் கொஞ்சமேற்பார்த்திருக்கின்றேன். ஆகிலும் இவர்கள் அவ்வழியாத் செல்லாது இடது பக்கத்தால் திரும்பி விட்டார்கள் ” என்று மனுது கூறினன்.

“ தீ மொழியே! அவர்கள் கட்டுக்குப்போகாமல் பட்டனத்

தில் அகடைக்கலங் தேவூவார்கள், கைரிகர்மான் முனிமுஜுத்தன் அவர்கள் நாட்டிலூள்ள விடுதி ன்.

விட்டுக்குப் போவார்களாயின் இவ்வாறு அவன் ஏதோ வொ அவர்களைப் பிடித்துக் கொள்வது ரு காரியத்தைச் செய்தற்குத் தீர்மானித்துக் கொண்டு மஸ்லுதைச் சமீபித்து “நீ யென்னேடு வடிப்பு மாற்றிக் கொள்” என்று ன்

ஞாவலோடுபோகும்படி அவர்களுக்குப் புத்தி சொல்வார்கள். கைரிகர்மானுன் அன்னைப் பற்றிக் கைதகளைச் சொல்லி அப்பொன்களின் தலைகளையாலவினைப் படித்துவார்கள். அவர்களின் மக்களுக்கும் இவ்துறவர்களுக்கும் அப்பெண்களுக்குக் காவலார்களோ ஸ்தலும் தொழிலைப் பெற்றுக் கொடுப்பார்கள். என்று கைரிகர்மான் போழுந்தனன்.

கள்ளாகளின் தலைவன் கோஞ்ச நேரம் ஒன்றுபு செய்தற் கறியாமல் மனவென்றுச் சொல்லி முகம் உலாவிக் கொண்டிருந்தனன். காலியும் மஸ்லுதைப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார்களன்று யாகோன்றும் சொல்லத் துணியவில்லை.

“எல்லாம் கவறிப் போகின்றது. தூனு” சொல்லிய வருத் தபான் வெரழுங்கையான் விரும்பவில்லை யென்று தூனுக்கு யான் தெரிவித்ததற்கும் நியாய மிகுகின்றது. ஆனாலுக்குத்து எனக்குத் தோன்றுகின்றது. ஆம்! அந்த இரசூரா பந்தனத்தையான் எடுத்துக்கொள்ள வேண்டும். மின்கிரேவியாவின் கட்சத்திரம் அணிந்திருக்கின்ற பெருந்திரவியத்தின் இரகசியத்தின் பெறுமதியான திறவுகோலையான் பெற்றுக் கொள்ள வேண்டும். அதன் பின் தற்செயலாய் கடக்கிற காரியங்களை நம்பி விருப்போம்” என்று

மஸ்லுத கரிலா கள்ளனல்ல. கைரிகர்மான் தேசத்தின் பலபாக்கவளில் கிறுததியிருக்கின்ற காரியகாரர்களுள் ஒருவன். அவன் தனது எனுமானின் கேள்விக்கு வடினை இணங்கின். இருவரும் வள்ளுக்கூலையில் போகின்றன. அப்போக்கூலையில் கொண்டார்கள். கைரிகர்மான் மத்திய வருப்பிலூள்ள வோர் தோர்ப்பிய ஸிவியியனின் உடையில் தோன்றினன். அவன் தெரியத்தகவாறு யாதீர்கு ஆயுதம் வைத்திருக்கவில்லை ஆகிழும் தாது கைத்துப்பாக்கியையும் குற்றுவாயீயும் தனது புதிய சட்டைக்குள் மறைத்து வைத்துக் கொண்டனன். பின்பு அவன் கோரத்துக்கு அனுப்பப்பட்ட மாதர்கள் செய்யவேண்டிய காரியங்களைக்குறித்து காலிக்குக் கட்டளை கொடுத்துவிட்டு மஸ்லுதீன் குதிரையிலேரிக்கொண்டு பிரயாணமாயினன்.

இவ்வாறு வேஷமாறிக் கொண்டு கைரிகர்மான், மாலை நேரத்தில் மின் கிழேவியரவின் கட்சத்திரமும் அவளின் ஏவற்காரப்பெண்களும் போன்ற களன்று மஸ்லுது தெரிவித்த பட்டனத்திற்கோய்ச் சேர்ந்தால். அங்குள்ளவர்கள் தன்னை யறிந்து கொள்ள மாட்டார்களன்று தான் நம்பக் கூடியதாயிருந்த வோர்விடுதி விட்டுக்கு கைரிகர்மான் போய் தனக்கும் தனது குதிரைக்கும் இடங் கேட்டுப் பெற்றுக் கொண்டனன். அவன் தனது கு

திரைக்குத் தீன் கொடுக்கப் படுகிறதோ வென்று பார்க்கும் சாட்டோடு ஸ்ரயததுக்குப் போன பொழுது அங்கு யல்லாவும் அவளின் ஒரு ஏவற்காப் பெண்களும் சவாரி செய்ததாய்த் தெரி வித்த குதிரைகளின் இலட்சனத்தை யுடைய மூன்று குதிரைகள் இருந்ததைக் கண்டு தான் தேஷிலும் தவர்கள் அந்த விடுதி விட்டிலையே பிருக்கின்றார்களென்ற நின்து கொண்டனன்.

அவனேர் அந்தரங்கவறையே விசாரித்திருந்தனன். அவனுக்குத் தீன் கொண்டு வந்து கொடுத்த வேலைக்காரனிடம் லய்லாவையும் அவளின் ஏவற்காரர்களையும் பற்றிச் சில செய்திகளையறிந்து கொண்டனன். அவன் பல செய்திகளையும் குறித்துப் பேசும் பொழுது மேற்படி செய்தியையும் விசாரித்துக் கொண்டனன். அந்தப் பெண் தன்னந்தஸ்தைக் காட்டாது சாமானிய மான வோர் பெண்ணைப் போல் பிரயாணந்து செய்தனன். இது ஹோற்றால் வேலைக்காரனுக்குத் தெரியவில்லை. லய்லாவின் மெய்யான அந்தஸ்தையும் கிலைமையையும் பற்றிய விபரங்களைகரிக்கான தூணுரிடம் அறிந்திருந்தனன். லய்லாவும் அவளின் வேலைக்காரிகளும் எந்த அறைகளிலிருந்தார்களன்பதையும் அவன்றிந்து கொண்டனன்.

இரண்டு மணித்தியாலங்கள் சென்றன, சாமமாகி விட்டது. அந்த விடுதி விட்டில் எங்கும் அமரிக்கையுண்டாயிருந்தது. அப்பொழுது கைரிக்மான் தான் ணி ந்திருந்த மஸ்துகின் சட்டையிலிருந்து ஒரு கறுப்புத் துண்டைக்கிழித் தெடுத்து அதைக் கொண்டு கண்களுக்குத் துவாரமுள்ள வோர் முகமூடி செய்து கொண்டனன்.

தன், இந்த முகமூடியைப் பாவித்தம் குதிரையும் வைத்துக் கொண்டு லய்லாவும் அவளின் பெண்களுமிருந்த அறைக்குச் சென்றனன். அங்கு வொரு வெளிச்சம் பற்றிக் கொண்டிருந்தது. அறை ஒழிந்திருந்ததைக் கண்ட கள்ளத் தலைவன் உள்ளாயிலுக்குச் சென்று வுற்றுக் கேட்டபொழுது அங்கு வுறங்கினவர்கள் சுவாச மிட்ட மெண்மையான சந்தம்கேட்டது.

கைரிகர்மான் முகமூடியைப் போட்டுக்கொண்டு ஒரு குத்துவாளையும் எடுத்துக்கொண்டு அறைக்குள் மெல்லப் புதுக்கணன். அங்கு ஒரு கவுசசியில் லய்லா நித்திரை செய்தனள். சமீபத்திலிருந்த இரண்டு தீவாங்களில் அவளின் இரு வாலிபப்பெண்களும் நித்திரை செய்தார்கள்.

(இன்னும் வரும்)

நவீன புதினங்கள்.

வளர்ச்சி.

உலகத்தில் சிறுமிகள் 15 வயதிலும் சிறுவர்கள் 17 வயதிலும் அதிக வளர்ச்சி யுள்ளவர்களாயிருக்கின்றார்கள்.

செலவு.

இங்கிலாந்தில் சிறைச்சாலைகளில் வடிடமொன்றுக்கு ஒரு மறியந்காரனுக்கு 25 பவுன் வீதம் செல்யாகிறது.

மதுபான விலக்கு.

பிறிட்டங்கள் சேனையில் மதுபான மருந்தாத போர்வீரர்கள் 44 ஆயிரம் பேர்களிலிருக்கின்றார்கள்.

தீவிரமுள்ள ஆறு.

உலகத்திலுள்ள ஆறுகளில் மிக தீவிரமுள்ளது இந்தியாவிலுள்ள ஸ்ரீலங்கா நதியே. அது 180 மை

ல் தூரத்தில் 12,000 ஆடி இறக்கமுன்னது.

பாடசாலையில் வங்கி.
வெகாட்லாண்டு தேசத்தில் 228 பாடசாலைகளில் சேவின்ஸ் வங்கிகள் ஸ்தாபிக்கப் பட்டிருக்கின்றன. அவற்றில் 35,712 பேர்கள் பணம் போட்டிருக்கிறார்கள். அவர்களின் வரவுக்கு 9789 பவு விருக்கின்றது.

மீன் பிடித்தல்.

ஐரோப்பாவில் வடக்கடலில் அயிரமீண் அதிகமாய்ப் பிடிக்கப் படுகின்ற காலத்தில் 5000 முதல் 6000 மைல் தூரத்துக்கு வலைகள் போடப் படுகின்றன.

வெள்ளி.

உலகத்திலுள்ள சமுத்திரங்களில் 20 லட்சம் டன் வெள்ளி இருக்கின்றது. மேற்கும் கடல் தண்ணீரில் அதிக செம்பும் கொழுசும் பொன்னு மிருக்கின்றன.

பொன் கோப்பை.

புதிதாய் அஸ்கட்டில் களவுக்குப் பட்ட பொன் கோப்பை 20 கரட் பொன்னில் செய்யப் பட்டதும் 68 அவண்ஸ் பாரமுள்ள துமே அது 13½ இன்சு உயரமும் 6 இன்சு குறுக்களும் மூன்னது. அதன் பெறுமதி 3000 பவுன்.

தேவே.

தற்போது உலகத்தில் 562,436 மைலுக்கு ரேல்பாதைகள் திறக்கப் பட்டிருக்கின்றன. அமரிக்காவில் 285,781 மைலும் ஐரோப்பாவில் 193,133 மைலும் இருக்கின்றன.

பழத் தோட்டம்.

உலகத்திலுள்ள ஆகப் பெரிய பழத் தோட்டம் பெர்லினுக்குச் சமீபத்தில் வேர்டர் என்ற விடத்தில் இருக்கின்றது. அதன் பருப்பம் 13000 ஏக்கர். அது வருடமான்றுக்கு 4 கோடியே 80

லட்சம் ரூத்தல் அப்பல்ஸ், பியர்ஸ் பழங்கள் கொடுக்கின்றன.

மின்னும் மரமும்.

சில மரங்கள் மின்னால் பல மூடை தாக்கப் படுகின்றன. சில மரங்கள் அருமையாய்த் தாக்கப் படுகின்றன. சில மரங்கள் தாக்கப் படுவதேயில்லையாம்.

போப்பின் மாளிகை.

போப்பின் மாளிகை புதிதாய் சுத்தம் பண்ணப் பட்டது. அதில் 6 மாதக்காலம் 5700 ஆட்கள் வேலை செய்தார்கள். வாள் பேப்பர்களைச் சுத்திகரிக்கமாத்திரம் தினங்தோறும் 1000 பான்கள் உபயோகிக்கப் பட்டனவாம்.

கோழி முட்டை.

வெள்ளனரில் ஓர் அதிஜயமான கோழி ஓர் முட்டையிட்டிருக்கிறது. அந்த முட்டையின் பாரம் 60 அயுண்ஸ். சுற்றளவு 9 அங்குலமும் 8 அங்குலமுமே.

துதிரைக்குப் பொய்க்கால்.

அழுக்காஸ்றில் புறப்பஸ் உடற்கீலி ஓர் குதிரையின் காலை வெட்டிப்போட்டி அதற்குபதல் பொய்க்கால் வைத்திருக்கின்றார். அதனாலும் மேற்படிக்குதிரை யுலாவுக் கூடியதாகிறுக்கின்றது.

பற்குற்றி.

உலகத்தில் இருக்கும் அதிகமாய் பற்குற்றி செய்யப்படும் தானம் பரிசுக்குச் சமீபத்திலிருக்கின்றது. அதில் வருடங்தோறும் 25 கோடி இருக்கள் செய்யப்படுகின்றன.

பற்கள்,

வழக்கமாய் ஒரு மனிதனுக்கு 32 பற்களிருக்கின்றன. ஆசியர்மனனரில் பேபர் துக்குச் சமீபத்தில் வசிக்கின்ற வோர் துறுக்கி க்கு 54 பற்களிருக்கின்றனவாம்.

புகையிலை.

பிலிப்பைன் தீவில் எங்கும் 4

கையிலே பாலிக்கப் படுகின்றது. சுதேசபிள்ளை நடக்கத் துவங்கும் பொழுதே புகைக் குழி குழிக்க வும் துவங்கி விழிகின்றதாம். அங்கு பிரதானமாய் வடமாகாண கங்களில் ஜூங்கு அல்லது ஆறு வயதுள்ள பிள்ளை யோர் பெரிசாக ருட்டைக் குழித்துப் புகை மூது வதைக் காண்பது அருடுமயான காட்சியல்ல.

பெண்களை வாங்கலாம்.

உசியாவில் சில விடங்களில் பெண்கள் இது காறும் வாங்கப் படுகின்றார்களார், வலகா நதி யிலுள்ள கமீவின் சிராமத்தில் இவ்வாறே விவாகங்கள் முடிககப் படுகின்றன. நல்ல குடும்பத்தி லுள்ள வோர் அழகிய பெண் ணின் விலை 20 பவுன் துவக்கம் 40 பவுன் வரையில். விசேஷமான காரியங்களில் அதிகமான தொகை கேட்கப் படுகின்றது. சிராமங்களில் குறைந்த விலை 5 பவுன்.

வன் இவ்வாறு செய்தாள்?

பொருளாங்காயாலா? அல்லது காமவெறி யாலா?

இங்கிலாந்தில் எால் பெரஸ் என்றிரு பிரபு விருந்தார். ஒரு நாள் காலையில் அவருடைய கடிதங்களைத்திறந்து வாசிக்கும் பொழுது அவர் ஒரு ஏதிதத்தைக் கண்ணுற்றனர். அதிலெல்லமுதப் பட்டிருந்தாவது;—“என் எஜும” னே, ஒர் அன்னிய பெண்ணிடமிருந்து உமக்கோர் கடிதம் வருகிறது அதிஜயமான காரியமாயிருக்கலாம், ஆகிலும், எனக்கு அது வொரு காரியமல்ல. நீர் என்னை யறிந்தி ருக்க மாட்டார். கண்டும் இருக்க

மாட்டார். ஜனவரிமாதம் 6 க்கு கதி தமவர்தில் ஓர் கூத்து நடை பெறும், அதற்குப் போகும் படியுமக்குப் புத்தி ரொல் லுகி ன்றேன். அங்கு வோர் அழகிய வாலிப்ப பெண் வந்திருப்பாள். அவளை நீர் பார்ப்பதையும் அவளோடு கூத்தாடுவதையும் யான் விரும்புகின்றேன். அவள் அழகானவள், கறுப்புக் கண்களும் கறுபடு மயிரு மூளைவள். ஸ்பேனியரப் போல சிறப்புள்ளவள். ஸர்கேசியரப் போல மேன்மையுள்ளவள். இற்குவியரைப் போல் அழகானவள். அவளை நீர் கண்டவுடன் ஆசிப்பீர், அவள் தலையிரில் ஓர் வென்மையான கேரள புஞ்சம் வைத்திருப்பாள். நீர் அவளை யங்கு கண்டு கொள்ளாத பட்சத்தில் எங்கும் கண்டு கொள்ள மாட்டார். உமக்கு வந்தனம்—ஜூஸா:

சார்ற்லீ கோட்டையின் அதிபரானங்கள்பெரர்ஸ் கொஞ்சமவயதுள்ள வோர் அழகிய வாலிப்பன். அவர் நூதனத்துக்காக வரியிலும் அந்தக்குத்துக்குப் போவார். ஆகிலும் ஜூஸாவின் கையெழுத்தில் வேறு கடிதங்கள் வேறு கைச்சாத்தொடு அவருக்குக் கிடைத்தமையால் அவர்கள் தொகைகொண்டனர். அவற்றை யவர் கூட்டும் கிழித்தும் போட்டனர். ஆகிலும் சில கடிதங்கள் தப்பிக்கொண்டன. அவற்றிலொன்று வருமாறு:—உம்மையான எப்பொழுது காண்பேன், என் மனதில் பதின்திருக்கிற வருவத்தையெப்பொழுது தரிசிப்பேன். யான் எனது மனத்திலிருந்து உம்மைக் கிழிதெடுக்க வியலாதவளா யிருக்கின்றேன். நீர் இன்னுமொரு பெண்ணை விவாக்கு செய்யப் போகின்றீரென்று அறிகின்றேன். அப்படியாறின்

நீர் ஆசிர்வாதத்தோடும் மகிழும் இயோடியிருப்பீராக. நாங்கள் சங் திததுக் கொள்ள மாட்டோ மென்ற சிசசய மெனக்கிருக்கின்றது. ஆனால் நான் உம்மை மறக்கவும் இயலாதவளாயிருக்கின்றேன். நான் உமக்கு இரகசியமாய் எழுதுகின்றேன். யான் உம்மை இரகசியமாய் வணக்குகின்றேன். அன்பானவரே வந்தனம் — மேரி.

இவ்வாறு ஐஸா. மேரி. ஏ. பி. என்ற கைச்சாத்துக்களோடு கடிதங்களென்றுதிய கடிதர். மேற்படி பிரபுவுக்கு யோா அந்தரங்கப்பொருளாயிருந்தனன். அவர் ஸாடு சீசல்ஹரின் புதலவியை விவாகம் செய்து இருவாரங்கள் சென்ற பிறகு ஓர் நியாயதுரங்கரின் கடிதத்தைப் பெற்றார். அதில் அவர் மிஸ்லிமிததென்ற வோர் வாலிபப் பெண்ணை மணமுழுத்தம்கு வாக்குவித்திருந்ததாகவும் அவருக்கு அன்பான கடிதங்களெழுதியிருப்பதாகவும் அவருடைய சேலவாய் அப்பெண்ணுக்கு வேண்டியதை வாங்கிக் கொள்ளும் படி அவளைக் கற்பித்திருக்கிறதாகவும் அப்பெருட்களையல்லியுவந்த வொருவரிடமிருந்து பெற்றுக் கொள்ளும் வெகுமதிகளாய்க் கவனிக்கும் படி கேட்டுக் கொள்ளப் பட்டிருக்கிறதாகவும் கலையாயத்தங்களும் உசய்யப் பட்டிருந்தும் அவர் தாம கொடுத்த வாக்குப்படி அப்பெண்ணை விவாகம் செய்தற்கு வருமாய்க்காக வழக்கெடுக்கப்படும் என்றும் கூறப்பட்டிருந்து.

மேற்படி பிரபு தமழுடைய லேரயரிடம் ஒடிப்போய்த் தாம் அனேக வருடமாக மிஸ்லிமிததைக்காணவில்லை யென்றும், அவள் அவளின் தகப்பனேடு தமழுடைய மாளிகைபிலிருந்து கொஞ்சம் தூரத்திலிருந்த வோர் கிராமத்தே விருந்தாளென்றும், தாம் அவளோடு பிரியமாயிருந்தாலும் தாம் அவளையுவக்க வில்லை யென்றும், அவளை விவாகஞ் செய்யப் பேசவாவது வாக்குப்பண்ணொவாவது இல்லை யென்றும், தாம் அவருக்குக் கடிதமெழுதவாவது, வெருமதிகளைக் கொடுக்கவாவது, கலீயாணத்துக்கு ஆயத்தம் பண்ணும்படி கேட்கவாவதில்லையென்றும் தெரிவித்தனர்.

சில மாதங்களின் பின்னர். ஸண்டன் கோடுகளி லொன்றில் மிஸ்லிமிதத்தால் மேற்படி பிரபுக் கெதிராய் ஓர் வழக்குக் கொண்டு வரப்பட்டது அவற்றுக்கில் பிரபுவின் கைச்சாத்தோட்டின் அனேக கடிதங்கள் வெளிப் படுத்தப் பட்டன. அவை தம்மாலே மூதப் படவில்லை யென்று மேற்படி பிரபு கூறினர். அக்கடிதங்கள் பிரபுவின் கையெழுத்திலிருந்தன வென்று சில சாட்சிகளும் அப்பெண்ணையின் கையெழுத்திலிருந்தனவென்று சில சாட்சிகளும் கூறினார்கள். அப் பெண்ணே மேற்படி கடிதங்கள் யெழுதியிருக்கின்றான்று என்று பிரபுவின் அட்வகேட்கூறினர். 21 வயதுள்ள அவ்வாலிபப் பெண் அவ்விதமான கள்ளச் சாதனவெழுதுவாளா வென்று மிஸ்லிமித்தின் அட்வகேட்வினவினர். அந்கடிதங்களுள் மேற்படி பிரபுவின் கோதரர் சௌவீ யென்பவர் மிஸ்லிமித்துக் கெழுதிய வேர்கடிதமிருந்தது. அதில் மேற்படி பிரபு கோய் கொண்டுமயக்க

மாணவரா யிருக்கின்று ரென்று ம, அவர் ஒரே வார்த்தையைப்பொழுதும் சொல்லுகிறவரா யிருக்கின்றுரென்றும், அதாவது “மேரி” என்றும் கூறப்பட்டிருந்தது. இக்கடிதம் மில்லி மித்தின் தங்கிரத்தை வெளிப்படுத்தி விட்டது. எனென்றால் இக்கடிதத்தில் குறிக்கப்பட்ட காலத்தில் மேற்படி பிரபு நோயாவியாயிருக்க வில்லை யென்றும், செர்வி ஓர் இராணுவ வத்தியோத்தரென்றும், அவர் அக்காலத்தில் வேலேரூர் ஊரில் வசித்தாரென்றும் அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்டது. மேலும் “ஜஸா” என்ற கைச்சாத்தோடு பிரபுவுக்கு எழுதப்பட்ட கடிதத்தில் வெண்மையான ரேஸா புஷ்ப மணிந்த கறுப்புக்கணக்களுள்ள வோர் பெண் குறிக்கப்பட்டாள்ளல்லவா? மில்லிமித்து மேற்படி கடிதத்தில் குறிக்கப்பட்ட கூத்தில் அவ்வாறு வெண்மையான ரேஸா புஷ்பத்தை தலை மயிரிலைனித்து கொண்டிருந்தும் அத்தாட்சிப்படுத்தப்பட்டது. மில்லிமித்தின் வழக்குத் தள்ளப் பட்டது.

அவனுடைய செய்கையின் விளக்கமாவது பிரபுவின் மீது ஆசை கொண்ட மேற்படி மாது பிரபு தனக்கெழுதுவது போல் தானே தனக்குக் கடிதங்களை யெழுதித் தன்னோச் சங்கோஷப்படுத்திக் கொண்டு வந்தனள். ஆகிறும் அவள் தொப்பிகளும் உடிப்புகளும் அழைப்பித்ததைக் கண்ட பெற்றார்வினவிய பொழுது அவை தனது காதலனான பிரபுவால் அந்தரங்கமாய்க் கொடுக்கப்பட்டன வென்று அழைக்கோடு குறிவிட்டதால், அது முதல் அவள் தனது செய்கைக்குப் பொய்யான முகாந்தரத்தைச் சோடி

த்துக் கொண்டு தான் எழுதிய கடிதங்களை மெய்யாகவே பிரபுவால் அனுப்பப் பட்ட கடிதங்களாய்ப் பாவித்துக் கொண்டான்.

நாலு நாள் விசாரணை செய்த பிறகே மேற்படி பெண்ணின் தங்கிரம் அறியப் பட்டது. அதற்கு மேற்படி பிரபுக்குண்டான செலவு 5000 பவுன்.

சில விசேஷ புதினங்கள்.

புகைக் குழிக்கும் இராணுவர்களுமியா கைமைச் சக்கிரவர்த்தினி மேரியும், இற்றுவிய கைமைச் சக்கிரவர்த்தினி மார்க்கிட்டாவும், போர்த்துகளின் அமலி இராணுவியும், ரேஸா மேரிய இராணுவியும், ஸபேன் இராணுவியும், சுருட்டுக் குழிக்கும் பழக்கமுடையவர்களாம்.

தூட்செப்பு.

உலக்கத்தில் மிக்கப் பெறும் தியுள்ள தூட்செப்புகள் ரேஸ்பரி பிரபு விட மிருக்கின்றன. அவற்றுட்கில் பொன்னுற் செய்யப் பட்டு பிறவியன்று கற்கள் பஞ்சகப்பட்டிருக்கின்றன. அவற்றுள் பளிக்கியினுற் செய்யப் பட்ட வொன்று நெப்போலியன் பொன்பாட்டுக் குடையது. மூன்று வைரங்கள் பதிக்கப்பட்ட வோர்சிலு கறுப்புச் செப்பு பழைய கீர்த்தி பெற்ற பிறிட்டவை முதன்மந்திரியான பிற்றுக் குடையது. பொன்னுற் செய்யப் பட்ட இன்னுமொரு செப்பு போக்கை ந்திரிக்குடையது, லோர்டு ரேஸ்பெரியிடமுள்ள 22 செப்புகளின் பெறுமதி 35000 பவுனும்.

சுபதினம்.

எங்கள் எட்வர்டு இராசா அவர்களுக்குச் செவ்வாய்க்கிழமை

வஹியப்பட்டார்



ஆசூடு வெப்பை:— விடுங்கள், விடுங்கள், என்னைப் போகவிடுங்கள், “முஸ்லிம் பாதுகாவலன்” பத்திரிகை வேண்டுமாயின் முன்னமே தெரிவியுங்கள்,

சுபதினமாம். அவர்கள் பிறந்த தும் ஞானினாக்கான் செய்யப்பட்டதும் விவாக முடித்ததும் செவ்வாய்க்கிழமை. அவர்கள் சிங்காசனமேறிய 1901 ம் வருடம் ஜனவரி மாதம் 22 ந் திகதி செவ்வாய்க்கிழமை. அப்படியே அவரின் கிரீடதாரன் தினமாக விருந்து பின்பு அவருக்கு இரண் வைத் தியஞ்சு செய்யப்பட்ட நாளான 1902ம் ஞானு ஜூன் மாதம் 24 ந்து துவியும் செவ்வாய்க்கிழமையே.

சுப விலக்கம்.

வேல்ஸ் இழவரசரும் இளவரசினியும் இலக்கம் 3 இக்குச் சார்புடயவர்களாம். இளவரசர் பிறந்தது 3 ந் திகதியில். விவாகாங்கு செய்தது 1893 ம் ஆண்டில். அவர்களின் சிரேஷ்ட புதல்வர் எட்டவர்டு இளவரசர் ஜூன் மாதம் 23 ந் திகதி பிறந்தனர்.

நாதன் திரட்டு.

ஸ்பேன் இராசதானியான மட்ரிடில் இராச மானிகையில் ஹோர் அழையில் அல்பன்ஸோ இராசாவுக்குத் தீங்கு செய்த சாமான்கள் சேர்த்து வைக்கப்பட்டிருக்கின்றன. அவர் சிறுபையராயிருந்த காலத்தில் அவரை யோர் கொலைக்காரன் குத்துதற்கெத்தனித்த கத்தியும், பரிவீல் வெடிக்குண்டால் கொல்லப்பட்ட அவரின் குத்திரையின் தோலும், அவர் ஒரு முறை விழுந்த பொழுது அவரின் தலையைக் காயப்படுத்திய கல்லும் மேற்படி சாமான்களு விருக்கின்றன.

மின் சாரம்

பல மின்சார வியந்திரங்களை யுண்டாக்கியிருக்கிற எட்ஜன் என்பவர் தாம் மின்சாரத்தைப் பல வருடங்களாய் படித்தாலும் அதைப் பற்றிச் சொற்படுமேயறிந்திருப்பதாயும், சமீப காலத்தின

ல் மின்சாரம் கேரே கரியிலிருக்கு சொற்பட செலவோடு இறப்பிக்கப் படுவதைக் காண்கிறதற்குத் தாம் நம்பி இருப்பதாகவும், அப்பொழுது நேல்வே லொக்கமிற்றில் இயந்திரங்கள் அப்பாலெறியப்பட்டு மேல் தொடர்கள் மின்சாரத்தால் ஒட்டப் படும் என்றும், அதன் பின் கரி பட்டணங்களுக்கு கனுப்பப்பட்டாது சரங்கவாயில் இயந்திரங்கள் பூட்டப் பட்டுக் கம்பி வழியாய் மின்சாரம் பலவூர்களுக்கு கனுப்பப்படும் என்றும், தெருக்களில் குதிரைகள் காணப் படமாட்டா வென்றும், வண்டிகள் மின்சாரத்தால் ஒட்டப் படுமென்றும், வீடுகளில் வெளிச்சங்கள் மின்சாரத்தாலை மைக்கப்படு மென்றும், அது எந்த மட்டு நயமாயிருக்கு மாயின் மெத்தச் சிறு வீட்டில் வசிப்பவனும் அதைப் பாவிக்கக் கூடியவனுமிருப்பானென்றும், கப்பல்கள் மின்சாரத்தாலன்றி நீராவியால் ஒட்டப் படமாட்டா வென்றும், அப்பொழுது மூன்று நாட்களில் அந்லான்றிக் கமுத்திரத்தைத் தாண்டக் கூடியதாய் வருபவன்றும் கூறியிருக்கின்றார்.

விகட படம்.

சிமையில் விகட படங்கள் சித்திரிக்கிறவராயிருந்த மெஸ். லெஸ்லீவார்டு என்பவர் அங்குள்ள வோர் சேநைதிபதியைப் பற்றியெழுதிய வோர் விகட படத்தில் அவரின் சில மோசமான இலக்கணங்களைக் காட்டி விட்டனர். மேற்படி யிரானுவ வத்தியோகத்தர் மூழு வத்தியோக வடையனிக்கு கொண்டு அரசர் அவர்களின் வலிக்குப் போகும் பொழுது அவருக்கு மேற்படி படத்தையோர் நேசன் காட்டவே அவருக்குச் சின மதிகளித்தது. அந்த

கூணமே மேசப்படி சேநுதிபதி ஸல்வெனியாவில் ஒர் கதேசப் பலியையும் தம்மாசருக்குச் சொ ஹுத்த வேண்டிய கடமைகளையும் மறந்து வோர் வண்டியிலேறி கொண்டு வார்டுஸ்டை நிடத்துக்குப் போய் அவரை அவரின் மேசையைச் சுற்றிச் சுற்றி வாளை க்கையிற் பிடித்துக்கொண்டு துரத்தினர், இவ்வாரேஷு இருவரும் இனைத்த பொழுது தங்கள் நிலைபார்த்தின் களின் ததை யுணர்க்க இருவரும் கெக்களமிட்டுச் சிரிதுப் பிண்பு இருவரும்கல்லஞ்சர்களாய் வாழ்ந்தனராம்.

போத மனைவிகள்.

கோரிய தேசப் பெண்கள் தம் விவாக தினத்தில் பேசார்களாம். அன்றைத்தினம் பேசுகிறவர்கள் பழிக்கப் படுவதோடு சாதியாலும் தன்னப் படுவார்கள், சிலவேளை கோரிய மணவாளிகள் ஒரு வாரம் பேசுத்திருந்து அப்பால் பேசத் துவக்கிய பொழுதும் தேவையான விஷயங்களை மாத்திரம் பேசுவார்களாம். பெண்

வெளியாவில் ஒர் கதேசப் பெண் விவாகத்துடெய்த பின் ஒருமாதம் ஒருவரோடும் பேசாதி ருத்தம்கு 30 பவுன் பக்தயம் பிடித்திருந்தாள். இந்தவிரகசியத் தையறியாத உவளது கணவன் போய்விட்டு அதனையறிந்த பிறகுதிருப்பி வந்தானும். பிறவல்லீல் ஒர் பெண்சாதிக்கும் புருஷனுக்கு மிடையில் சண்டையுண்டு பட்டது. அப்பொழுது அவள் இனிமேல் தன்புருஷன் தனது சத்தத்தைக் கேள்ளனன்று கூறிய பழியே மரணபரியந்தம் அச்சொல்லை நிறைவேற்றினார். பிறங்கட்டணத்தில் துரைத்தங்கதாருக்குப் பயந்து வொழித்துக்கொண்டிருந்த வோர் மனிதன் தன் மனைவியின் கல்லையற்ற பேசால் பிடிக்கப்பட்டுச் சிறையிலிருத்தப்பட்டதால் அவள் அங்கிருப்பாக்கியத்தை யுணர்க்கு கவலைகொண்டு தான் மரணிக்கிற வரையில் பேசாதிருந்து விட்டாள்.

