# ஞானதீபம்.

புஸ்தகம்—1 | 1893 ஆண்டு ஆனி மீ 1௨. | இலக்கம்—11.

முன்னுள்ள நபிமார்கள் வெளியாக்கிய மார்க்கவழிகள் மறைபட்டுச் சனங்கள் தங்கள் சுய இச்சைப்படி நடந்து வரும்பொழுது, நேர்வழியைத் திறந்து காட்டவும் அந்த நபிமார்களின் மார்க்கங்களைப் புதுப்பிக்கவும் எங்கள் நாயகம் நபிசல்லல்லாகு அலைகிவசல்லம் அனுப்பப்பட்டார்கள். அவர்களிடம் சன்னியாசத்தையும், துறவறத்தையும் பற்றிக் கேட்கப்பட்டபோது அல்லாகுத்தாலா பிசபீலையும் ஹஜ்ஜையும் அவைகளுக்குபதிலாக ஏற்பாடாக்கினுனென்று சொன்னார்கள். பிசபீலாவது தனது பொருள்கள் யாவையும் உலகத்தையும் தன் ஹயாத்தையும் அல்லாகுத்தாலாவுக்காகப் பலிகொடுப்பதாயிருக்கும். ஹஜ்ஜோ மவுத்தாகி ஆகிறஞ்சேரப்போகிறவனைப்போல் துன்யாவின் கொழுகுதல்களையும் வியாபாரங்களையும் மனைவிமக்கள் உறவினர்கள் சகலரையும் விட்டுத் தன் ஆஸ்திகளைப்பற்றிய ஒசியத்துகளைச் சொல்லி, அல்லாகுத்தாலாவின் வீட்டைச் சந்திக்க ஆசைகொண்டு புறப்படுகிறதாயிருக்கும். ஆனால் ஹஜ்ஜுக்குப்போகிறவர்களில் வியாபாரத்தைக் கருதிப் போகிறவர்களுமிருக்கிறார்கள், கொண்டாட்டத்திற்காகப் போகிறவர்களுமிருக்கிறார்கள் பெயர்கீர்த்திக்காக ஹஜ்ஜுச்செய்கிறவர்களுமிருக்கிறார்கள். இதைக்குறித்து நபிசல்லல்லாகு அலைகிவசல்லம் ஆகிறஸமானத்தில் ஹஜ்ஜுக்கு நாலுவகையான கூட்டங்கள் போவார்கள், சுல்தான்கள் கொண்டாட்டத்திற்கும், சீமான்கள் வர்த்தகத்திற்கும், ஏழியவர்கள் இரக்கிறதற்கும், அலங்காரமாய் குறுவாவோதுகிறவர்கள் கீர்த்திற்கும் போவார்களென்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். இந்த காட்களைக்கொண்டு ஹஜ்ஜுக்குப் போகிறது ஆகிறத்திலுண்டாகிய அமலைக்கொண்டு தயாரிப்பதற்கு டுகிறதாயிருக்கும் ஒருவன் ஹஜ்ஜுக்குச் செத் தேவையான செலவுகளுக்கு ஹலா

லான முதலும் தொழிற் சச்சவடங்களை விட்டு நீங்கின கைகளும், வேறு விருப்பங்கள் சகலதையும் விட்டொழிந்த கல்புமுள்ளவனுய்ப் போகாதிருந்தால் கப்பற் பிரயாணமும், பந்துகளின் அச்சமும், கொறந்தீனுவின் அதபும், அவன் சரீரத்தையும் மனத்தையும் வேதனைப்படுத்தி மிகவுமுபத்திரபபடுத்தும். அல்லாகுத்தாலாவின் பெயரில் ஆசைகொண்டவனே இந்தக் கஷ்டங்களுக்கெல்லாம் சபூர்செய்வான், இந்த வருத்தங்களை யெல்லாம் அமலாக்கிக் கொள்வான். ஆகையாலவன் ஹஜ்ஜிக்கிப் பிறப்படும்பொழுது அல்லாகுத்தலாவின் தரிசனையைநாடி அந்த ஆசைகொண்டவனுயிருத்தல் வேண்டும். அல்லாகுத்தாலாவைத் தரிசிக்கிறதாகிறது எங்கள் வெளிக்கண்களைக் கொண்டல்ல, எங்களுடைய றூஹின் கண்ணைக்கொண்டாயிருக்கும். இந்த வெளிக்கண்ணழிந்துபோகும், வெளிச்சமிருந்தால் உலகத்தில் அஜ்ஸாமுடைய ஆலத்திலுள்ள அழிந்துபோகிறவஸ்துகளைப் பார்ப்பதற்கு உபயோகமாயிருக்கும். இந்தக் கண்கள் ,ஸ்தூலசரீரமாகிய எங்களுடைய கண்டிப்பையுடைய உடலுக்குரியது, இந்தக் கண்களுக்குத் தன்னிலே ஒரு பார்வையில்லை, இதற்கு அத்தாட்சி ஒருவன் நினைவற்றபொழுது கண்ணைத்திறந்திருந்தாலும் ஒன்றும் கண்ணுக்குத் தெரியாமலிருப்பதே. இந்த கண்ணுக்குப்பார்வையுண்டாக்கி வைக்கிறது நமது மிதாலி அல்லது சூக்ஷும சரீரத்தின் கண்ணே. நாம் கண்ணைப் பொத்திக் கொண்டு ஒரு பொருளை நினைக்கும்பொழுது அந்தப்பொருளின் சூறத் தெரியும், சொற்பனங்களில் தெரிகிறதும் இந்த சூக்ஷுமசரீரத்தின் கண்ணைக்கொண்டே. ஆனுல் இந்த சூக்ஷும சரீரத்திற்கும் தன்னிலொரு பார்வையில்லை, அதுவும் றூஹினுடைய கண்ணைக்கொண்டே. அதற்குப பார்வையிருக்கும், இதற்குத் தமிழ் ஞானிகள் காரண சரீரமென்று சொல்வார்கள். இவைகளின் விவரங்களைப் பின்னுலதிகமாய்ச் சொல்வேன், இந்த றூஹினுடைய கண்ணைக் கொண்டே அல்லாகுத்தாலாவைத் தரிசிக்க வேண்டும், அதறகாக இந்த வெளிக்கண்ணுக்குப் பிரியங் கொடுக்கிறவைகளை யெல்லாவற்றையும் பற்றிக் குருடாக்கிக்கொள்ளவேண்டும், எண்ணத்தைக் கொண்டு தேற்றுகிற சூக்ஷுமசரீரத்தின் பார்வையை றூஹினுடைய பார்வையில் அமைத்து றூஹின் ஆசையை அல்லாகுத்தாலாவிற் செலுத்தினவனுய்க் கடபத்துல்லாவுக்குப் போகிறவன் தான் அல்லாகுத்தாலாவைத் தரிசிக்கப் போகிறவன். இப்படிப்பட்ட உத்தமமான நாட்டங் கொண்டவனுக்கு வீடுவாசல்களையும், உற்றூர் உறவினர்களையும், பணங் காசி சகலதையும் தள்ளிவிடுவதும் பிரயாணத்தி லெந்தக் கஷ்டங்கள் வந்தாலும் அவைகளை எ

ல்லாம் சந்தோஷமாய்ச் சகித்துக் கொள்ளுகிறது மாச்சரியமா? அவர்கள் ஹஜ்ஜை துன்யாவைவிட்டு ஆகிறம் செல்வதாய் நிய்யத்து வைத்துக் கொள்வார்கள், தங்கள் ஆஸ்திகளுக்கெல்லாம் ஒசிய்யத்துச் செய்து அவைகளிலுள்ள பற்றுதல்களைத் தறித்து விடுவார்கள், இஹ்றாம் கட்டுமுடையைத் தங்களுக்குக் கபனுக்கிக் கொள்வார்கள். தங்களேறும் வாகனத்தைத் தங்கள் சந்தூக்காக்கிக்கொள்வார்கள் தங்கள் ஹஜ்ஜிபயணத்தை இராஜாதிராஜனின் நடுத்தீர்வைக்குக் கூடும் மகுஷறுக்குக் கொள்வார்கள், பெரியோர்கள் சாலிஹீன்கள் ஆபிதீன்கள் முதலியவர்கள் இலக்ஷக்கணக்காய் மஷ்றிக்கு முதல் மகுரிபுவரையிலுமிருந்து வந்து கூடுங்கூட்டம் இராஜாதிராஜனின் நடுத்தீர்வைக்காக நபிமார்கள் அவுலியாக்கள் பெரியோர்கள் முதலிய சனங்களெல்லோரும் கூடி நிற்கும் மகுஷறுய் நினைத்துக் கொள்வாகள். மூமூன்களுடைய வணக்கங்களும் துஆக்கம் மலாயிக்கத்துகளுடைய தஸ்பீகுகளும் றகுமானுடைய றகுமத்தென்கிற மாரி சொரிதலுமுள்ள உயர்த்தியான கூட்டத்திற் போய்ப் பேறுபெற்றுக்கொள்ளும் ஆசைகொண்டவர்களாயிருப்பார்கள். வழிப்பயணத்தின் அச்சமுண்டாகும் பொழுது முன்கர் நக்கீறுடைய கேள்வியின் அச்சத்தை எண்ணிக்கொள்வார்கள், துஷ்டமிருகங்களின் பயங்கர முண்டாகும்பொழுது கபுறில் பாம்பு தேள் கட்டுவை முதலியவைகளின் பயங்கரத்தை ஞாபகத்தில் வைத்துக்கொள்வார்கள், தங்கள் தேசங்களையும் சமுசாரங்களையும் விட்டும் தனியாயிருப்பது கவலையுண்டாக்கும் நேரமெல்லாம் கபுறில் தனித்தவனையும் உதவியற்றவனையுமிருக்கும் ஆலை நினைத்து ஆறுதலை யடைவார்கள், அல்லாகுத்தாலா மேன்மை யாக்கியு சங்கை பெற்ற மக்க நகரத்துக்குள் நுழையும் பொழுது மகுஷறில் ஜயம்பெற்ற மூத்தகீன்கள் சொர்க்கலோகத்தில் நுழைவதை கருத்தில் வைத்துக்கொள்வார்கள், அல்லாகுத்தாலாவுடைய வீட்டுக்குள் நுழையும்பொழுது அந்த வீட்டின் மகத்துவத்தை யறிந்தவனையும் அதைத் தரிசிக்க உதவிபுரிந்த காருண்ய தயவுபோல் அவனின் திருக்காட்சியைத் தந்தருளவேண்டுமென்று இரந்து கேட்பவனையும் நுழைவான், கஉபத்துல்லாவைச் சுற்றித் தவாபுசெய்யும் பொழுது நாம் தொழுகையில் கல்பிருக்கவேண்டிய ஹாலைப்போல் அல்லாகுத்தாலாவுடைய மகத்துவத்தின் மேன்மையை யறிந்த உணர்வும், அவனின் வல்லமையை நினைத்து அச்சமும் அவனின் கிருபைக்காக அன்புமாகிய குணங்களை யுடைய கல்பாய் மலாயிக்கத்துகள் அறுஷைச் சுற்றித் தஸ்பீகுசெய்வதுபோல் சரீரம் கஉபத்துல்லாவைச் சுற்றும்பொழுது அவனுடைய கல்பு திருச்சமுகத்தைச் சுற்றிநிற்

கும், வெளிச் சரீரம் கல்லு, மண், சுண்ணாம்பு முதலியவைகளால் கட்டப்பட்ட வீட்டைச்சுற்றும் அவர்களின் கல்போ, இஃதென்னும் வாகனத்தின் மீதேறி திருச்சமுகத்தைத் தவாபு செய்துவரும் கடபத்துல்லாவின் திரையைப் பற்றிப் பிடித்துக் கொள்வதாவது தன்னுடைய குற்றங்களையும் பாவங்களையும் மன்னுடைய பிழை பொறுக்குதலென்னும் திரையால் மறைத்து அவனிடத்தே சேர்த்துக்கொள்ளத் தேடுகிறதாயிருக்கும், அறபாவில் இலக்ஷக்கணக்கான ஜனங்கள் பற்பல தேசங்களாலும் ஒரே நாட்டமும் ஒரே மனமுமாய் அல்லாஹுத்தஆலாவின் றகுமத்தை ஆசை வைத்தவர்களாய் தங்கி நிற்பது, மெய்யுத்தில் பற்பல நபிமார்களும் அவுலியாக்களும் ஷபாஅத்தை இரந்து நிற்பதுபோலாயிருக்கும். கல்லுகளெறிகிறது இபுலீஸ் ஆலமின்வலைப்படை இபுலீஸ் மருட்டி ... அல்லாஹுத்தஆலா இபுலீஸின் பெயரில் கல்லெறியும்படிக்கு ஏவினபடி செய்கிறதாயிருக்கும். ஆனைப்படிக் கல்லெறிகிற பொழுது கல்பு இபுலீஸின் அபாயங்களைவிட்டும் தூரமாகும் ... தால் பிள்ளைகள் கல்லெறியும் விளையாட்டுப்போலாயிருக்கும். இவ்விதமே ஹஜ்ஜில் செய்கிற சகல அமல்களும் வஜிபாகுமான அமல்களுக்கும் ஹக்கீகத் உண்டாயிருக்கின்றது, அவைகளிலே அந்த ஸாலிஹீன்கள் கல்பைச் செலுத்துவார்கள்.

குருமார்களே! ஹஜ்ஜின் விவரங்களைச் சுருக்கமாய்ச் சொன்னோம். இவ்விதமான வணக்கங்கள் உங்கள் மார்க்கங்களிலு இல்லையா, உங்கள் வேதங்களிலும் பரிசுத்தமான தலங்களைத் தரிசிப்பதைக் கடமையாக்கப் பட்டில்லை, கிறிஸ்தவர்களுக்கு ஜெருசலமென்கிற பைத்துல் முகத்திஸைத் தரிசிக்கும்படி அவர்கள் வேதத்திலேயுமில்லை, சிலர் அந்த ஊரைப்பார்க்கப்போனாலும் அந்த ஊரிலுள்ள புதினங்களையும் நூதனங்களையும் பார்க்கப்போகிறவர்களே யல்லாமல் வணக்கத்திற்காகப் போகிறவர்களல்ல, இந்துக்கள் காசிக்கிப்போனாலும் சிதம்பரம் போனாலும் நாம் ஹஜ்ஜுக்குப்போகும் நோக்கமாய்ப் போகிறதில்லை. நான் சொல்லியபடி ஹஜ்ஜுக்குப் போவதாவது, ஹயாத்தாயிருக்கும்பொழுதே ஆகிறத்துக்குச் செல்லுதலாயிருக்கும். ஆகையால் இவ்விஷயத்திலும் நமது வேதம் உங்கள் வேதத்திலும் மேன்மையானதென்பது நன்றாய்விளங்கும்.

குருமார்களே! நமது மார்க்கமல் ... இரண்டு பிரிவாயிருக்கும் ளாஹிறும் பாத்தினும் இவைகளிரண்டுஞ் சேர்ந்ததுதான் சரியத்தாயிருக்கும். சிலர் சரியத்து வேறென்றும் மஃரிபா வேறென்றும் பேசுகிறது அறியாமை, இந்த அறியாமையைக்கொண்டு அநேகர் மோசம்போகிறார்கள், செய்

குமார்களிலும் அநேகர் மனிதனுடைய வழிகெடுக்கிறார்கள். ஞானியினுடைய இல்லை தெரியாதவர்களுக்கும் அந்த அமல்களில்லாதவர்களுக்கும் பாத்தினுடைய இல்லென்று சில பேச்சுகளைச் சொல்லிக்கொடுத்து அவர்களைத் நம்பி மோசம் போகிறார்கள். நமது மார்க்கத்தின் அடித்தளங்கள் ஐந்தையும் எடுத்துக் காட்டினேன் இப்பொழுது பாத்தினுடைய இல்லைக் குறித்துப் பேசப்போகுறேன். ஞானதீபம் முதலாம் பத்திரிகையில் அந்தப் பத்ராதிபர் நமது மார்க்கக் கட்டுங்களை அக்கிவேற்றுக் கொள்ளத்தக்கதாய் அத்தாட்சிகாட்டிய கித்தாபுகள் தமிழ்ப்பாஷையில் சுருக்கமென்று சொன்னதற்காகச் சிலர் முஸ்லிம் நேசனில் அவரைப் பலாசிபாவென்றும், முர்தசிலாவென்றும் தூசித்தார்கள். நான் தாங்களிடம் சொல்லியவைகளை யெல்லாம் ஞானதீபப்பத்திரிகையி லெழுதப்பட்டிருப்பதால்; அப்பத்திரிகையை வாசிப்பவர்கள் அப்பத்திராதிபர் அந்தத் தூஷணத்திற்குத் தகுதியானவரா அல்லவாவென்று தீர்ப்புச் செய்வார்கள். நான் சொல்லிய ஒவ்வொரு [illegible] திற்கும் முஸ்லிம்களுடைய மனம் [illegible] மதுசமயத்தவர்கள் மனம் [illegible] மொப்புக்கொள்ளத்தக்கதாய் அத்தாட்சிகாட்டி [illegible] பாத்தினுடைய இல்லையும் இது [illegible] கூடியமட்டில் அக்கிலெத்துக் கொள்ளத்தக்கதாய்ப் போதித்துக்காட்டுகே

ன். [illegible] பாத்தினுடைய இல்மு [illegible] தினுடைய இல்மைப்போலல்ல. ளாஹி [illegible] ருடைய இல்மைப் புத்தியுடைய மனிதர்களெவருடைய அக்கிலும் சரியென் றேர்த்துக்கொள்ளத் தக்கதாய் ரூபித்துக்காட்டலாம். பாத்தினுடைய இல்மிற் சிலவற்றைச் சாஸ்திரத்தைக் கொண்டு அத்தாட்சிப்படுத்தலாம், சில வற்றை சாஸ்திரங்களைக் கொண்டு அத்தாட்சிப்படுத்தக் கூடா, [illegible] அறிய வேண்டும். இலவற்றை [illegible] இயைக் கொண்டு விளக்கவும் கூடாது. சாஸ்திரங்களைக் கொண்டு அத்தாட்சிப்படுத்தவும் கூடாது. இவைகளை நன்றாயறிந்திருந்தால் [illegible] தர்க்கங்களுண்டாகமாட்டா. வீண்தர்க்கங்களுண்டாகிறது மிகுதியெல்லாம் இதனாலேயே. மிகுதியாக மதபேதங்கள் பிரிந்திருப்பதும் இந்த வித்தியாசத்தைத் தெரியாததினாலேயே. இதற்கொரு அத்தாட்சி சொல்லுகிறேன், முஸ்லிம்களுக்குள்ளேயுள்ள எழுபத்திரண்டு கூட்டங்களிலிரண்டு பிரிவுக்காரர்கள் ஜபரியாக்களும் கதரியாக்களுமாகும். ஜபரியாக்கள் சகல செய்கைகளும் அல்லாவைக் கொண்டாயிருக்கும். நன்மை தின்மை சகலதும் அவனைக்கொண்டாயிருக்கும், இது நல்லதென்றும் இது ஆகாதென்றும் தெரிந்து செய்கிறதற்கு நமக்குத் தத்துவமில்லை, சகலமும் அல்லாகுத்தாலாவைக்கொண்டே நடக்கின்றன வென்று சொல்லுகிறவர்கள்; இவர்கள் [illegible]

இல்லல்லா. செய்கிறவன் ஆருமில்லை, அ
ல்ல. செயல்லமையென்கிற திக்றையும்
குறுஆனரில் அநேக அத்தாட்சிகளையும்
எடுத்துக்காட்டுகிறார்கள், காதிரிய்யாக்
களோ? இவர்கள் சொல்வது சரியல்ல
பாவங்களை யெல்லம் அல்லாகுத்தாலா
செய்விக்கிறானென்றால் மார்க்கமென்று
வரக்கூடாது, றசூல்மார்கள் இதைச்
செய், ;இதைச் செய்யாதே யென்று
சொல்லியதும் வீணென்றாகிவிடும், ஆ
கையால் நலவு செய்கிறதும் நாம்தா
ன், பாவம்செய்கிறதும் நாம்தான், அ
ல்லாகுத்தாலாவைக் கொண்டொன்று
மில்லை யென்று சொல்லுவார்கள் சுன்
னத்து ஜமாஅத்துகள், இந்த மதஹ
புக்காரர் களிருகிறத்த வர்களையும் வ
ழிசறுகினவர்களென்று தீர்ப்புச் செய்து
சகலமும் அல்லாகுத்தாலாவுடைய தத்
துவத்தைக்கொண்டே யிருந்தாலும்,
நமக்கு நலவு செய்யவும் பாவஞ்
செய்யவும பகுத்தறிவைத் தந்தி
ருக்கிறான் அல்லாகுததாலா நலவை
உவந்தவனாகவும் இடறை வெறுத்தவ
னாகவு மிருப்பதால் நலவு அவனைக்
கொண்டு செய்யப் படுகிறதென்றும்
பாவத்தை நாம் செய்கிறோமென்றுஞ்
சொல்லவேண்டுமென்றுஞ் சொல்லுகி
றார்கள். ஆனால் மேலேசொல்லிய ஒவ்
வொரு திறவருக்கும் அக்கிலேற்றுக்
கொள்ளத்தக்க அத்தாட்சி கொடுக்கக்
கூடியதில்லை, இதற்காகத்தான் நபிச
ல்லாகு அலைகிவசல்லம் அவர்கள் கனா

திக்கிறனுடைய விஷயத்தில் கருத்தைச்
செலுத்தி மோசம் போகாதையுங்களெ
ன்று சொன்னதும், அஸ்ஹாபிமார்க
ள் இதுகாரியத்தைப் பற்றித் தர்க்கிக்
கும்பொழுது கோபங் கொண்டதுமா
யிருக்கும், காரியமாவது ஹக்குக்கும்
கல்புக்குமுள்ள சம்பந்தம் கஷ்பைக்
கொண்டல்லாது அறியக்கூடாது. ஷா
ஹிறில் இரண்டாகவும் பாத்தினிலொ
ன்றாகவு மிருக்கும் தன்மையை அக்
கிலைக்கொண்டு மட்டுப்படுத்தக்கூடாது
பாத்தினுடைய காரியங்களுக்கெல்லா
ம் ஷாஹிறுடைய காரியங்களைக்கொ
ண்டு உவமைகளும் அத்தாட்சிக
ளுந் தேடக்கூடாது, லாபாயில் இல்
லல்லா, லாமக்சூத இல்லல்லா, லாம
வ்ஜூத இல்லல்லா போலுள்ள வசன
ங்களி லுள்ளமை தவ்ஹீதுடைய மக்கா
மைச் சேர்ந்ததின்பின் மட்டுப்படும்
ஹக்கென்றும் கல்கென்றும் இரண்டா
க எண்ணங்கொண்டிருக்கும் வரையு
ம் அநேக அஸ்றாறுகள் புத்திக்கு வி
ளங்காததாகவே இருக்கும், இதற்கொ
ரு உதாரணம் சொல்லுகிறேன் வான
சாஸ்திரப்படிக்குச் சூரியன் பூமியைப்
போல பதிமூன்றுலக்ஷம் பங்கு பருப்ப
முடையது. இதைக் கல்வியில்லாதவ
ர்களிடஞ் சொன்னால் இது பொய்ப்
பேச்சு, எங்கள் கண்ணுக்குச் சிறியதா
ய்த் தெரிகிறதாயிருக்க, ஒரு சிறு கு
டையைக்கொண்டு மறைக்கவுங் கூடி
யதாயிருக்க, இவ்வளவு பருப்பமுடை
தென்று எவவிதஞ்சொல்லலாம் இ

தற்கு என்ன அத்தாட்சியிருக்கின்றது
என்று சொல்வார்கள் வானசாஸ்திரி
அவர்களைப்பார்த்து சிநேகிதர்களே! க
ண்ணைக்கொண்டும் கல்வியைக்கொண்
டும்தெளிபெருதபுத்தியைக்கொண்டும்
உலகத்திலுள்ள வைகளையும் வானலோ
கத்திலுள்ள வைகளையும் மட்டுப்படுத்து
கிறவர்களே, நாமொரு கேள்வி கேட்கி
றேன் அதற்கு மறுமொழி சொல்லுங்க
ள் நீங்கள் சூரியனை உங்கள்கண்ணுக்கு
த் தோற்றுகிறபடிக்கு சிறியதாயிருக்
குமென்று சொல்லுகிறதாஞல் இதை
மஷ்ரிகிலிருந்து பார்த்தாலும், மகுரிபி
லிருந்து பார்த்தாலும் ஒரே பருப்பமு
டையதாய்தெரிகிறதே இதற்குக் கார
ணமென்ன? உங்கள்பார்வையைக் கொ
ண்டும் புத்தியைக்கொண்டுமிதைத் தெ
ளிவு படுத்துங்களென்று கேட்டவுட
னே வெட்கித்துத் தலையைக்கீழே போ
ட்டுக்கொண்டு நிசத்தான், அது மட்டு
ப்படவில்லையென்று சொல்லிவிட்டுப் பி
ன்வாங்கி விடுவார்கள், இதுபோல்தா
ன் களா, கதறு போதுள்ள ஹக்குத்
தாலாவுக்கும் கல்குகளுக்கு மிருக்கிற
சம்பந்தங்களையும் அவனுடைய ஹிக்ம
ததுகளையும் மறைவான காரியங்களையு
ம் அவைகளை யறியவேண்டிய வழி
யே சென்று அறியத்தேடாமல் தங்கள்
சொற்ப புத்தியைக் கொண்டு மட்டு
ப்படுத்திக் கொள்ளத் தெண்டிக்கிறதா
யிருக்கும். நமது மார்க்கத்தில் எந்த
ஸமான்களிலும் மிகுதமாகத் தர்க்கங்க

ளெல்லாமிவ்விதமே யுண்டாகி. வை
ராக்கியங்களும் குரோதங்களுந் நேரி
ட்டு ஒரு திறத்தவரை யொரு திறத்
தவர் வழிகெட்ட கூட்டத்தவர்களெ
ன்றும் பித்அத்துக்காரர் களென்றுங்
கூறிமதுஹபுக்கள் பிரிவாகிவிட்டன.
எத்தனை எத்தனை லக்ஷம் சனங்கள்
இவ்விதமான தர்க்கங்களாலுண்டாகின
சண்டைகளி லுயிரிழந் திருக்கிறூர்கள்
சரித்திரங்களை வாசித்தால் இவைகளு
க்கெல்லாம் காரணங்கள் துன்யாவை
ப் பற்றிப் பிடித்திருந்த உலமாக்க
ளென்பது விளங்கும். ஆலிம்கள் கலீ
பாக்களிடமும் சுல்தான்களிடமும் சம்
பளக்தின்று கொண்டு தங்கள் கல்வி
யின் சாமார்த்தியதைத வெளியாக்கும்
பெருமை யிஞலும், ஒருவருக்கொருவ
ரிந்த குரோதத்திஞலும் தர்க்கங்களை
யுண்டாக்கி. ஒருவரை யொருவர் மூர்
த்தரென்றும், பித்அத்துக்காரரென்று
ஞ் சொல்லிக் கித்தாபுகளைக் கோர்
வைசெய்து வெளியாக்கிவந்தார்கள். மி
குதியெல்லாலம் மதஹபு பிரிவுகளுக்கு
க் காரணம்,மூஆயாவியாவம்மிசத்து இ
ராஜாக்களுக்கும், அப்பாசியா வம்சத்
து இராஜாக்களுக்கும், பாதமிய்யா
வம்சத்து இராஜாக்களுக்கு மிடையே
யிருந்த பகையே, அந்த இராஜாக்க
ளிடமிருந்த உலமாக்கள் தர்க்கங்களை
யுண்டாகிப் பகைகளை யதிகப்படுதிவ
தார்கள். எழுபத்திரண்டு மதஹபு
களிலொவவொன்றும் பிரிந்த விதத்

தையும் அந்த தற்கங்களுண்டான வி தத்தையும் அவைகளுண்டான ஆவின்களையும், அவைகளை யுண்டாக்கினவர்களையும் அவைகளிலுண்டான யுத்தங்களையும் உயிர்ச் சேதங்களையும் வாசித்தால் சகிக்கக்கூடாத வேதனையுண்டாகும். இதற்கொரு உதாரணம் சொல்லுகிறேன் குருவானன் படைக்கப்பட்டதோ, படைக்கப்படாததோ வென்கிற தற்கமுண்டாகி எத்தனையோ ஆலிம்கள் சிறையிலடைக்கப்பட்டார்கள், எவ்வளவோ கிரந்தங்கள் கோர்வை செய்யப்பட்டன. படைக்கப்பட்டதென்று சொன்னவர்கள் வழி சறுகிய முஉத்தசிலா வென்று தீர்ப்புச் செய்யப் பட்டார்கள். முஉத தஜிலாக்களாகிறவர்கள் இப்பொழுது ஐரோப்பியர்களுக்குள் ளிருக்கின்றபடி பல சாஸ்திரங்களிலும் தேர்ச்சியடைந்திருந்தவர்கள், அவர்களுடைய கிரந்தங்களை ஐரோப்பா பாஷைகளுக்கு மொழிபெயர்க்கப்பட்டன. சில கலீபாக்கள் முஉத்த சிலாக்களுக்கும், சிலகலிபாக்கள் அன்னத்துஜமா அத்துகளும் உதவியாயிருந்து விரோதமும் பகையும் மதிகரித்து வந்தது, ஆனால் துன்யாவின் வாழ்கை மிகவுஞ் சொற்பமென்றும் ஆகிறத்தின் வாழ்கை நீடியதென்றும் உறுதிகொண்டவர்களும் அல்லாகுத்தாலாவை முடிக ஆசை கொண்டவர்களும் திரைகள் நீங்கப்பட்டு கல்பில் ஒழிவு பிரகாசிக்கிறவர்களும் ஒவ்வொன்று டையுஞ் சகிக்கிறதை யறிந்தனாலும் ஆலிம்கள் தற்கங்களின் வீண் தற்கமென்று அவைகளைவிட்டுக் கூடியமட்டில் விலகிக்கொண்டு வந்தார்கள், நான் முஉத்த சிலாக்களுடைய உறுதி சரியென்று சொல்லுகிறதல்ல ஆனால் இவைகள் நமது புத்தியைக்கொண்டு மட்டுப்படுத்தக் கூடியவைகளல்ல, அவைகளில் தற்கமிடுதலும் பலனற்ற தற்கமாயிருக்கும். நாம் முதலாவது குருவானின் ஹக்கீக்கதை அறியவேண்டும் இரண்டாவது நமது ஹக்கீக்கதை யறியவேண்டும், இவைகளை யறிதற்கு முதலாவது நமது நப்சு சுத்தமாகவேண்டும், அதைப்பற்றிய நடக்கைகளை யெடுக்கவேண்டும், நமது கல்பிலுள்ள இருள் நீங்கவேண்டும், இவைகளிற் கருத்தைச் செலுத்தாது அல்லாகுத்தாலாவுடைய சிபத்துகளை மட்டுப்படுத்தித் தெண்டிப்பது பலனற்ற தெண்டிப்பாயிருக்கும். ஆகையால் நான் முன்னெடுத்துக்காட்டிய அறிவை எவ்வேளையும் மனதிற் றரிப்படுத்திக் கொண்டு மார்க்கத் தற்கங்களிற் தலையிடுமுன், நமது அக்கிலுடைய நிதானத்தை மட்டும் படுத்திக் கொள்ளவேண்டும். ஒருவன் சமுத்திரத்தின் ஆழத்தை அளக்குமுன் அழக்கும் கயற்றின் நீளத்தை அறிந்திருக்கவேண்டும், பாத்திலுடைய இல்மைப் பற்றிப் பேசும்பொழுது உலகத்திலுள்ள பொருள்களைக்கொண்டு சிலதருணங்களி லுவமை சொன்னாலும் எவ்விஷயத்திலும் மிகவிதந்தானென்று நினைத்துவிடப்படாது.